

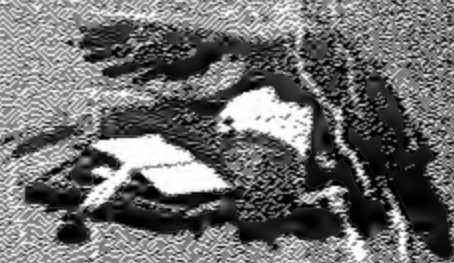
الأطفال

الكادحون

د. أحمد عبد الله رزة



مكتبة
دار الكلمة
LOGOS



الأطفال الكادحون
ظاهرة عمل الأطفال في مصر

الأطفال الكادحون

ظاهرة عمل الأطفال في مصر

د/ أحمد عبد الله رزّة

مكتبة
دار الكلمة
LOGOS



الأطفال الكادحون

ظاهرة عمل الأطفال في مصر

د/أحمد عبد الله رزّة



القاهرة - مصر

[www . elkalema . com](http://www.elkalema.com)

Email: elkalema@eis.com.eg

الجمع والإعداد في مكتبة دار الكلمة

تصميم الغلاف : جوزيف يؤنس

رقم الإيداع: ١٠٨١٧ / ٢٠٠١

I.S.B.N. 977-6010-26-1

First Published in 2001

All rights reserved, No part of this
publication
may be reproduced, stored in a retrieval sys-
tem, or transmitted in any form or by any
means, electronic, mechanical, photocopy-
ing, recording or otherwise, without prior
permission of the publishers

المحتوى

٩	تصدير
١٣	- دراسة عمل الأطفال في مصر
٢٧	٢ - ملامح ظاهرة عمل الأطفال في مصر اليوم
٥١	٣ - الأطفال العاملون في مداخل مصر القديمة
	عينة منتصف الثمانينيات
٦١	٤ - الأطفال العاملون في مداخل وورش وفخارية
	مصر القديمة :
	عينة منتصف التسعينيات
٩٢	٥ - مكافحة عمل الأطفال في مصر :
	حكومياً وأهلياً وبولياً
١١٧	٦ - مقترحات المستقبل

إهداء الطبعة الأولى

إلى نوسة (فاطمة السائيس) ..
الياسمينة الصغيرة ذات العشرة أعوام ..
التي صعدت روحها إثر حادث أليم
فور أن انتهت من العمل
في مزارع الياسمين !!

إهداء الطبعة الثانية

إلى الكبيرين:

الدكتور محمود عبد الفضيل

والدكتور إبراهيم سعد الدين

عبد الله الدين أنزل كرحي يوم

فاستعفا عرفاني ووم

تصدير

تحتوي الصفحات التالية علي أول إصدار «لمركز الجيل» باللغة العربية حول موضوع «عمل الأطفال». وقد سبق للمركز إعداد بحث كبير باللغة الإنجليزية حول الموضوع. كما سبق للباحث إجراء بحث مبكر حول هذا الموضوع منذ عقد ونصف من الزمان، كان فاتحة لبحوث عمل الأطفال في مصر. وقد نشرت منظمة العمل الدولية ذلك البحث المبكر باللغات الإنجليزية والأسبانية والفرنسية. ولذلك استشعرنا أن من واجبنا تقديم هذه البحوث باللغة العربية لفائدة أصحاب الشأن، لا للمتخصصين فقط وإنما لعامة القراء المرجو أن يهتموا بهذه الظاهرة وأن ينشروا الوعي بها لكي تتم معالجتها في النهاية. وقد سبق للمركز نشر كراسة بعنوان «أطفال الشوارع يتكلمون».

ويأتي ذلك اتساقاً مع عناية «مركز الجيل» بقضية «الطفولة المحرومة» حيث يواصل أبحاثه حول «الطفولة العاملة»، ويحتفظ بقاعدة معلومات عنها في مصر والعالم، كما يشارك في النشاط الدولي لمكافحة عمل الأطفال. لكن الأهم من ذلك أنه قد أسس في إطار مشروعات المركز مشروعاً خاصاً لرعاية الأطفال العاملين، لكي ينطلق من

«دراستهم علمياً» إلى «خدمتهم عينياً». وهذا هو «مشروع الرعاية الجزئية للطفولة العاملة».

ولا تحتوي هذه الصفحات علي النصوص الكاملة لتقارير الأبحاث التي أجراها الباحث والمركز بمعاونة فريق من الباحثين. وإنما تكتفي بعرض «قلب الموضوع» الخاص بالأطفال العاملين مباشرة دون التطرق «لخلفيات الموضوع» التي تشمل أموراً مثل : وضع الاقتصاد النامي لمصر، قضية الفقر وتوزيع الثروة، وضع التعليم والتسرب منه، أوضاع الإنتاج في الصناعات التي يعمل بها أطفال، نظام القيم الاجتماعية والثقافية ... الخ. وكلها أمور هامة جري تناولها في أبحاث المركز ومتاحة لاطلاع من يرغب في المزيد من التعمق في الموضوع.

وأخيراً ينتهز الباحث فرصة نشر هذا العمل لتكرار شكره للزملاء الذين صحبوه في رحلة دراسة ظاهرة عمل الأطفال في مصر في مرحلة أو أخرى عبر عشر سنوات، وهم : أختي المرحومة برلنتي عبد الله، والسيدة ابتهاج رشاد، والأستاذ سعيد المصري، والدكتور هاني دانيال واصف، والدكتورة شهرة العالم. فلهم جميعاً خالص التقدير. وللقارئ الكريم خالص التمني بأن يشاركنا الاهتمام بهذا الموضوع المعبر عن ظاهرة من ظواهر الحرمان الإنساني لصغار البشر .. وأن يحاول مشاركتنا عمل شئ يلبي نداء الواجب الإنساني، والاجتماعي، والوطني .. انطلاقاً من باب «العلم» المفروض أن يكون خادماً «للإنسان».

ولا يفوتنا أن نتوجه بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور
أشرف البيومي الذي باشر بتعريفنا بـ «المجموعة الدولية
لعمل الأطفال» (IWGCL) والتي تم إجراء بحث عينة
منتصف التسعينيات بالتعاون معها.

المؤلف

١ - دراسة عمل الأطفال في مصر

عند بداية السنوات العشر ١٩٨٥ - ١٩٩٥، لم تجري بمصر دراسة مستفيضة لعمالة الأطفال فيها. بل كانت توجد فقط في بعض الدراسات إشارات عابرة عن الأطفال الذين يعملون. وباستثناء دراسة واحدة عن الأطفال^(١)، كانت هناك إشارات سريعة عن الأطفال العاملين في الزراعة وذلك في الدراسات الخاصة بالاقتصاديات الزراعية والمجتمع الريفي. أما الأطفال الذين يعملون في القطاع الحضري، فكانت الإشارة إليهم تأتي عادة في الدراسات الخاصة بسلوكيات المراهقين وانحراف الأحداث. ووفقاً للدراسات السلوكية، يعامل الأطفال العاملون كصبية وكأحداث، مع ما يفيد ضمناً معني الانحراف (التهرب من المدرسة، علي سبيل المثال)، أو الأعمال الإجرامية (ما يقترب من السمات الشائعة عن أطفال الشوارع). ولقد مضي وقت طويل حتي بدأت دراسة عمل الأطفال في مصر من منظور سوسيولوجي منتظم، فلم تبدأ مثل هذه الدراسة قبل بداية العقد ١٩٨٥ - ١٩٩٥.

(1) M.H. Nagi, Child Labour in Rural Egypt, Rural Sociology, Vol. 37, No. 4, 1972.

لقد كان لنا شرف افتتاح حقل البحث المفصل في هذا المجال بدراستنا حول عمل الأطفال في مدايق مصر القديمة (٢). ولقد كانت الألفة بين الباحث وموقع البحث خير عون علي إجراء البحث نفسه، إذ يعيش الباحث في نفس الحي. وفي العادة يشعر أصحاب الأعمال بحساسية شديدة تجاه أية تساؤلات حول سلوكهم غير القانوني المعروف، ولكن بصورة ما أمكن التعامل معهم لتخفيف حساسيتهم ومناشدتهم تقديم العون. كما واجه الأطفال وأسرهم شئ جديد اسمه «البحث» في ظروفهم المعيشية. وقد أمكن في النهاية استخلاص معلومات أصيلة يمكن أن يكون البعض منها ساري المفعول لزمان طويل. لقد انتهى البحث في ديسمبر ١٩٨٥، ولكن لم تنشره منظمة العمل الدولية (باللغة الإنجليزية) إلا عام ١٩٨٨ (١٩٩٠ باللغة الأسبانية) (٣). ومن المفارقة أن الدراسة لم تنشر باللغة العربية إلا في مقال موجز ألقى الضوء علي بعض جوانب

(2) Ahmed Abdalla. Child Labour in Leather Tanning in Cairo, in: Assefa Bequele & Jo Boyden (eds.) Combating Child Labour ILO, Geneva, 1988.

(٢) راجع، علي سبيل المثال، تقدير ذلك بواسطة الدكتور نادر فرجاني في لراسته «عمل الأطفال في البلدان العربية»، المجلس العربي للطفولة والتنمية، يوليو ١٩٩٢ .

(٣) هناك نسخة فرنسية منفصلة نشرها المحرران تحت عنوان : L'enfant au Travail, Fayard, Paris, 1990.

الموضوع (٤) . ولكن بعد هذا المفتح بدأت الحركة تدب في هذا المجال مع الشرارة التي اندلعت بظهور هذه الدراسة الأولية. لقد بدأت قضية عمل الأطفال في الظهور كبند فرعي في برامج المؤتمرات القومية والدولية حول قضية الأطفال بشكل عام (علي سبيل المثال، الورقة البحثية التي قدمتها الدكتورة علا مصطفى حول «الإساءة إلى الأطفال في الورش الصناعية»، وذلك في المؤتمر العلمي الثامن الذي عقدته كلية الطب بجامعة القاهرة حول «انتهاك الأطفال» في نوفمبر ١٩٩١، والورقة البحثية التي قدمها بالإنجليزية الدكتور عادل عازر حول «عمالة الأطفال في إطار حقوق الطفل»، وذلك في المؤتمر الذي انعقد في الإسكندرية في نوفمبر ١٩٨٨ حول مستقبل اتفاقية هيئة الأمم المتحدة لحقوق الطفل).

كما عقدت في القاهرة، علي مدي السنوات العشر ١٩٨٥ - ١٩٩٥ سبع ندوات كرست خصيصاً لمناقشة موضوع عمل الأطفال بالتحديد.

وهذه الندوات هي :

١ - ندوة «عمالة الأطفال»، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالاشتراك مع منظمة اليونيسيف في

(٤) أحمد عبد الله، عمل الأطفال وفجاجة الاستغلال الاجتماعي، مجلة القاهرة، سبتمبر ١٩٩٢ . ونعاود في الفصل الثالث من هذا الكتاب نشر هذا الموجز باللغة العربية دون النص الأطول المنشور باللغات الإنجليزية والأسبانية والفرنسية.

يوليو ١٩٨٦ (٥) .

٢ - ندوة «نحو سياسة متكاملة لعلاج ظاهرة عمالة الأطفال»، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالاشتراك مع منظمة اليونيسيف، مايو ١٩٩٢ .

٣ - ندوة «عمل الأطفال في البلدان العربية»، المجلس العربي للطفولة والتنمية بالاشتراك مع منظمة العمل الدولية، ديسمبر ١٩٩٣ .

٤ - ندوة «مكافحة عمل الأطفال في العالم العربي»، المجلس العربي للطفولة والتنمية بالاشتراك مع منظمة العمل الدولية، ديسمبر ١٩٩٤ .

٥ - ندوة «الحد من عمالة الأطفال»، وزارة العمل، مارس ١٩٩٥ .

٦ - ندوة «الحد من عمالة الأطفال»، وزارة العمل، سبتمبر ١٩٩٥ .

٧ - ندوة «الحد من عمالة الأطفال»، وزارة العمل، ديسمبر ١٩٩٥ .

وقد بدأ الاهتمام الأكاديمي بالموضوع يحظى بشئ من الدعم من وسائل الإعلام، والتي كانت نادراً ما تعالج

(٥) راجع التقرير الصادر عن هذه الندوة باللغة الإنجليزية : المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالاشتراك مع منظمة اليونيسيف، يوليو ١٩٨٦ .

هذه القضية من قبل. وقد أثرت القضية علي نحو خاص عام ١٩٨٦ بعد حادث حي الجمالية بالقاهرة (وهو موقع أحداث ثلاثية نجيب محفوظ الشهيرة)، حيث تم اكتشاف وجود عدد من الأطفال المحبوسين والمجبرين علي العمل في أحد المخابز^(٦). ومنذ ذلك الحين، انتشر ظهور عدد من الكتابات الصحفية حول موضوع عمل الأطفال^(٧). حتي أن صحيفة «الأهرام ويكلي» باللغة الإنجليزية قد نشرت صفحة كاملة عن هذا الموضوع في عددها الصادر يوم ١٢ يناير ١٩٩٥.

كما بدأت المواد السمعية - البصرية أيضاً في الظهور في باكورة التسعينيات، والمعروف منها حتي الآن هو ما يلي^(٨):

١ - برنامج تليفزيوني في أواخر الثمانينيات (تضمن مقابلة مع نبيل عثمان، الذي أصبح فيما بعد رئيساً لهيئة الاستعلامات). وفي ديسمبر ١٩٩٥ قام فريق تصوير تليفزيوني - بمساعدة من «مركز الجيل» - بتصوير موقع عمل الأطفال في فخارية مصر القديمة لإعداد مادة توعية

(٦) راجع مقال الكاتب : الأطفال الكاحون، جريدة الأهالي، ٢٢ / ٧ / ١٩٨٦.

(٧) كافة هذه الكتابات مجموعة في أرشيف «مركز الجيل».

(٨) هذا بالإضافة إلي الفيلم الوثائقي الذي أخرجته عطيات الأبتودي في فترة مبكرة (السبعينيات) بعنوان «حصان الطين» ويحتوي علي إشارة لعمل الأطفال (بجانب الأحصنة) في ضرب الطوب التي بالريف المصري.

تليفزيونية بقضية عمل الأطفال.

٢ - إحدى جلسات البرنامج التليفزيوني «البرلمان الصغير»، الذي يعدة نادر أبو الفتوح. حيث ناقش الأطفال أعضاء البرلمان الصغير موضوع عمالة الأطفال في شكل حوار برلماني (٩).

٣ - فيلم وثائقي مدته ٢٣ دقيقة بعنوان «وما زال الدخان يتصاعد» من إخراج عصام حشمت - المركز القومي للسينما، إنتاج عام ١٩٩٣. ويشير إلى الدخان الأسود المتصاعد من أفران الفخارية بمصر القديمة، حيث يعمل الأطفال ويستنشقون هذا الدخان !.

٤ - فيلم وثائقي مدته ٨ دقائق بعنوان «قبل الأوان»، من إخراج تغريد العصفوري (١٠) - المركز القومي للسينما، عام ١٩٩٣. ويحتوي لقطات للأطفال الذين يعملون في صناعات الزجاج، والفخارية، وقطع الحديد.

٥ - قسم خاص بمصر في فيلم وثائقي مدته ساعة، بعنوان «الطفولة المكبلة»، «L'enfance enchainée» وقد

(٩) بمشاركة الأطفال أعضاء البرلمان الصغير، وبناء على دعوة من المجلس العربي للطفولة والتنمية، قام الكاتب بإلقاء محاضرة حول «عمل الأطفال في مسلسلات وأفلام التليفزيون»، وذلك في مهرجان القاهرة الدولي لسينما الأطفال في ٢٢ / ٩ / ١٩٩٣.

(١٠) مشروع تخرج المخرجة من معهد السينما ويبدو أن ثمة مشروعاً آخر أعدته ليس الحديدي للجامعة الأمريكية حول نفس الموضوع.

قام بإخراجه هيويرت دبوا من خلال شركة كابا، باريس - ١٩٩٣ بتمويل من منظمة العمل الدولية. ويحتوي لقطات لأطفال المدايع، والفخارية، والأطفال العاملين في جمع زهور الياسمين في ريف الدلتا. ولم تتضمن النسخة النهائية للفيلم بعض اللقطات المؤثرة التي تم تصويرها (١١).

ماذا عن البحث الأكاديمي والميداني ؟

بعد مرور فترة قصيرة على البحث الذي أجري على أطفال المدايع، أعد الكاتب لمنظمة اليونيسيف دراسة قصيرة بعنوان «نتائج مشاورة مع الأطفال العاملين» (١٢) وقد ارتكزت هذه الدراسة على حوار مع مجموعة نقاشية مركزة تتكون من سبعة أطفال يعملون في المدايع. وبعد

(١١) هناك مقابلتان لهما دلالة، وتوضحان اختلاف المنطق في النظر لعمالة الأطفال، ولكنهما لم تظهرها بالفيلم الوثائقي. كان اللقاء الأول بين الكاتب وأحد أصحاب الأعمال في الفخارية، أما اللقاء الثاني فكان مع نائب مدير الشركة الكبرى التي تستخدم الأطفال في عملية جمع زهور الياسمين. وقد احتوت المقابلتان على نوع من الصدام الفكري الحاد بين منطقتين مختلفتين.

(١٢) نشرت كتنقرير باللغة الإنجليزية في .

UNICEF, Consultation on Child Labour in Egypt, July 1986.

وقد تضمن التقرير السنوي لليونيسيف بالقاهرة لعام ١٩٨٦ هذه الدراسة.

ذلك، بدأ اليونيسيف والمعهد العالي للخدمة الاجتماعية التابع لجامعة الإسكندرية في عام ١٩٩١ في دراسة الظروف الصحية، والتغذية، وظروف العمل بالنسبة للأطفال العاملين في منطقة أبو الدرداء الصناعية بالإسكندرية (قام بعمل الدراسات : سامية فهمي، وأحمد أبو طالب، وفكرات الصحن، وآخرون) (١٣) .

ثم وصلت الدراسات الخاصة بعمل الأطفال إلي الذروة من خلال المشروع البحثي المشترك بين منظمة اليونيسيف والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية. وكان فريق البحث يضم ١١ عضواً، وعاونهم عدد كبير من الباحثين، وقاموا بدراسة عينة تضم ٥٦٦ طفلاً (من بينهم ٥٣ فتاة) يعملون في الورش الصناعية في مجال ميكانيكا السيارات وما يرتبط بها، والكيماويات، والأفران، والنسيج. وقد غطي البحث ٦ مناطق في ثلاث محافظات (القاهرة، والجيزة، والقليوبية)، وهي التي تشكل القاهرة الكبرى. وقد حظت دراسات الحالة لثمانية عشر طفلاً باهتمام خاص. ويعد هذا العمل، حتي الآن، أكبر محاولة لدراسة ظاهرة عمل الأطفال خارج القطاع الزراعي. وقد نشرت نتائج البحث في ثلاثة أشكال تحت عنوان عام هو «عمالة الأطفال في مصر» :

(١٣) تمت صياغة التقرير النهائي لهذه الدراسات بعد ذلك بفترة (في عام ١٩٩٤) بواسطة منظمة اليونيسيف والمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية كتقرير داخلي.

١ - قام خمسة خبراء^(١٤) من المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بإعداد نسخة كاملة باللغة العربية في عام ١٩٩١ .

٢ - قام الدكتور عادل عازر والدكتورة ناهد رمزي، من المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، بإعداد نسخة موجزة متوسطة الحجم باللغة العربية (٢٧٦ صفحة)، وتم نشرها بصورة مشتركة من قبل المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ومنظمة اليونسيف في عام ١٩٩٢ .

٣ - قام نفس الباحثين والناشرين بإعداد نسخة موجزة صغيرة الحجم باللغة الإنجليزية (١٧٦ صفحة) في عام ١٩٩٢ .

وقد أشارت دراسات أخرى مختلفة الأحجام إلي تطور الاهتمام بالبحوث الخاصة بعمل الأطفال في مصر. فمن نص فرنسي يعالج الخلفية التاريخية للظاهرة^(١٥)، إلي دراسة منظمة أو كسفام للزيالين في هضبة المقطم بالقاهرة. كما بدأ العمل أيضاً في دراسة حول الورش من خلال المجلس العربي للطفولة والتنمية. وعلاوة علي الأكاديميين والباحثين المتخصصين، استمر أيضاً النشاط

(١٤) عادل عازر، وناهد رمزي، وعزة كريم، وعلا مصطفى، ومنيرة اسماعيل.

(١٥) راجع : Nadia Zibani, Le travail des enfants en Egypte et ses rapports avec la scolarisation, Egypt / Monde Arabe, No. 18 - 19, 1994.

في مجال العمل الأهلي الاجتماعي في دراسة مختلف
جوانب الظاهرة (١٦) .

وقد وجد البحث في مجال عمل الأطفال طريقه أخيراً
إلى الجامعات. فالرسائل الجامعية الهادفة إلى الحصول
على درجة أكاديمية أصبحت تحتوي على هذا الموضوع.
لقد منحت الجامعة الأمريكية بالقاهرة درجة الماجستير
لطالبتين (١٧) في المجال. كما منحت جامعة عين شمس
أواخر عام ١٩٩٥ درجة علمية في هذا الموضوع (١٨) .
كما تستمر الدراسة في بحوث أخرى للحصول على
درجات أكاديمية في نفس الموضوع (١٩) .

ولتقديم موجز حول الإطار العام للبحث في مجال عمل
الأطفال في مصر على مدى السنوات العشر ١٩٨٥ -

(١٦) علي سبيل المثال : فومية نجيب وسونيا صادق، دراسة
أولية حول عمل الأطفال في زرايب عزبة النخل، المركز
التجريبي لمعالجة النفايات والتنمية البيئية، ١٩٩٥ - ١٩٩٦ .
(١٧) راجع :

Eftetan Farrag (1990), Child Labour in Cairo :
Profiles of Working Boys, and Maissa Hamed
(1992), Protected and Creative Learning
through Earning : Evaluation of the Wissa
Wassef Experience by its Working Children.

(١٨) بحث محمد عبد الرحمن.

(١٩) مثلاً مشروع بحث نادية زيباني لجامعة باريس عن
الأسرة وعمل الأطفال في مصر (دراسة أنثروبولوجية).

١٩٩٥، يمكننا تحديد النقاط البارزة التالية :

١ - كانت دراسة أحمد عبد الله حول أطفال المداين في مصر القديمة هي «الشرارة» التي فجرت دراسة الموضوع في بداية العقد.

٢ - بلغت الدراسة نقطة «الذروة» في منتصف العقد من خلال البحث الكبير الذي أجراه عادل عازر، وناهد رمزي، وآخرون، حول الورش الصناعية في القاهرة الكبرى. ويكتمل ذلك بالدراسة الميدانية التي أجريت حول الأطفال العاملين في المنطقة الصناعية بأبي الدرداء بالإسكندرية.

٣ - أما العمل التركيبي أو جهد «الربط» فجاء في نهاية العقد، من خلال التقرير الذي أعده الدكتور نادر فرجاني للمجلس العربي للطفولة والتنمية تحت عنوان «عمل الأطفال في البلدان العربية» يوليو ١٩٩٣ . والذي تناول فيه الوضع في مصر بين بلدان عربية أخرى (٢٠) .

٤ - استمر التيار البحثي في التدفق من خلال مختلف الجهود البحثية وازدادت كثافته في النصف الثاني من العقد.

ويبدو واضحاً أن كل ما سبق يشير إلى وجود اتجاه

(٢٠) راجع أيضاً التقرير الصادر عن الندوة التي قدم إليها نادر فرجاني تقريره (ديسمبر ١٩٩٣) : المجلس العربي للطفولة والتنمية - ديسمبر ١٩٩٤ .

إيجابي للحركة فيما يتعلق بدراسة عمل الأطفال في مصر. ولكن، لتجنب الشعور بتمنية النفس، يجدر إبداء شيء من التحفظ. ذلك أن دراسة عمل الأطفال هي دراسة تهدف بطبيعتها إلى إحداث «تأثير» في مجال الوعي المنتشر والسياسة المتخذة، أي أنها لا تكتمل أبداً حتي تحقق الانتشار وتشكل الضغط المطلوب. وباعتراف الجميع، فقد تم اتخاذ بعض الخطوات في هذا الاتجاه. ولكن الدراسة تظل في سياق الاهتمام النخبوي، مع بعض نقاط الضعف الملحوظة :

١ - كافة الطبقات التي ظهرت لنتائج الأبحاث في موضوع عمل الأطفال لم تأخذ حتي الآن شكل «الطبقة الشعبية» الصالحة للتوزيع علي الجمهور العام. ناهيك عن أن كثيراً من هذه النتائج غير مكتوبة باللغة العربية أصلاً.

٢ - ينبغي أن تنهض الجامعات بعملية النشر والانتشار هذه، إذ يفترض أنها مكان الالتقاء بين البحث والتدريس. أي تكوين الوعي العلمي بالموضوع بين النخبة المتعلمة. ومع ذلك فهي تشكل نقطة الضعف في سلسلة المؤسسات التي تدرس هذه القضية (بدأ المعهد العالي للطفولة بجامعة عين شمس مؤخراً فقط في الاهتمام بقضية عمل الأطفال).

٣ - لم يشكل الباحثون المحليون بعد نواة عملية «لمجموعة ضغط» متماسكة Pressure group . فمن ناحية، هم يعملون أساساً تحت مظلة المنظمات الدولية مثل منظمة اليونيسيف ومنظمة العمل الدولية. وهي

منظمات غير مرغوب لديها، بحكم وضعها، إثارة حفيظة السلطات القومية. ومن الناحية الأخرى، فإن المفهوم الخاص «بالالتزام الاجتماعي» أو بضرورة القيام «بنشاط اجتماعي فاعل» هو مفهوم غير سائد بين الأكاديميين الذين يدرسون مثل هذه الظواهر وتغلب عليهم شخصية الباحث للظاهرة من خارجها أو الموظف المتحفظ. وليس ذلك لإنكار مساهمات معينة قيمها الباحثون المحليون في مجال مقاومة عمل الأطفال في بلدهم. إذ مهد البحث العلمي للاهتمام العملي بهذا الموضوع بواسطة الأطراف الحكومية وغير الحكومية التي بدأ يطرد اهتمامها بظاهرة عمل الأطفال. فأصبحت تلك الظاهرة بنداً معلناً في قائمة الأعمال الوطنية مثلما هي كذلك على المستوى الدولي.

٢- ملامح ظاهرة عمل الأطفال في مصر

تعرف مصر فلكلورياً بأنها «هبة النيل». فالزراعة التي تعتمد علي الري من النهر قد بدأت في وادي النيل منذ القديم، ممهدة لنشأة الحضارة الفرعونية وتوحيد الوجهين القبلي والبحري منذ حوالي ٥ آلاف سنة ثم حكم الأسرات التي قامت ببناء الأهرامات. ومع الغياب الفعلي للمطر، كانت هناك حاجة ماسة إلي العمل اليدوي لحفر قنوات الري من مختلف الأحجام، وذلك حتي تصل مياه النهر إلي الأراضي الزراعية. ويصدق نفس الشيء علي قنوات الصرف. ولاستكمال «شبكة القنوات» التي تميز مصر، تجدر إضافة القنوات التي تستخدم كوسيلة للمواصلات. فهل يمكن أن ننسي «قناة السويس»؟

إن شبكة مصر من القنوات هي «هبة الفلاحين». فالفلاحون هم الذين يحفرون القنوات، ويحرثون الأرض، ويحصدون المحصول. وفي كل هذه الأعمال هم يصحبون أطفالهم معهم لمساعدتهم. وتتزايد أهمية دور الأطفال بإطراد مراحل عملية الزراعة، إذ أنهم ينتقلون من دور العامل المساعد في البداية (عمليات الحفر والحرث) إلي أن يصبحوا في نهاية الأمر عنصراً أساسياً من عناصر العملية الإنتاجية. فعلي الأقل بالنسبة لبعض المحاصيل مثل القطن، وهو المحصول التقليدي الرئيسي في مصر

يعتبر الأطفال العنصر الأساسي الذي يتولى عملية جنيته. ولا يعد هذا العمل، في إطار نظام القيم الفلكلوري في المجتمع، نوعاً من «عمالة الأطفال» Child Labour بل هو أقرب لأن يكون نوعاً من «عمل الأطفال» Child work الذي لا يتضمن دلالات تشير لوقوع استغلال علي الأطفال. وهو جزء لا يتجزأ من ذات حياة الفلاحين والبلد. إن اقتراح إلغاء عمالة الأطفال في هذا المجال يماثل دعوة البلد إلى الانتحار. وتعتبر السياسة الواقعية هنا في أحسن الأحوال، هي اقتراح بعض القواعد التي تضمن عملاً أقل خطراً وأكثر مكافأة بالنسبة للأطفال الذين يشاركون في الإنتاج الزراعي بمصر. (وهو ما بدأت السلطات الرسمية مؤخراً بخصوص حظر تعرض الأطفال للمبيدات، خصوصاً مع صدور تقرير عمل الأطفال المصريين في زراعة القطن عن هيئة مراقبة حقوق الإنسان الأمريكية) إن تغييراً نوعياً في اتجاه إنهاء عمل الأطفال هنا لن يحدث إلا علي المدى البعيد، مع زيادة الميكنة في عملية الحصاد، وهو ما يعد أفقاً بعيداً إلي حد ما بالإشارة إلي مدي تخلف الإنتاج الزراعي، ونقص الاستثمار في هذا المجال، فضلاً عن اتساع نطاق الفقر في الريف (١). ولن يؤثر علي ذلك حتي الاستيعاب الكامل

(١) للاطلاع علي خلفية حول الفقر في الريف، راجع الدراسة المبكرة لمحمود عبد الفضيل :

Development, Income Distribution and Social Change in Rural Egypt 1952 - 1970, Cambridge University Press, 1975.

للأطفال في التعليم المدرسي، طالما أن أطفال المدارس في ريف مصر يشاركون أيضاً في عملية جمع المحاصيل التقليدية مثل القطن. ومما يثير المفارقة أنه مع التحول نحو المحاصيل غير التقليدية - مثل الزهور - يشارك الأطفال مرة أخرى في عملية الحصاد (٢).

وطالما أن كل طفل من أطفال المدارس في ريف مصر يعتبر عملياً من العمال الموسمين في فترة الحصاد، فإن عمالة الأطفال في الريف يقصد بها الأطفال الذين يعملون بصفة دائمة في الزراعة. فالأطفال الذين تسربوا من المدرسة، بالإضافة إلي الذين لم يلتحقوا أبداً بالمدرسة، يشكلون قوة العمل الصغيرة من الفلاحين في ريف مصر. وبالتأكيد فإن «العمل الدائم» كمعيار لتحديد من هو الطفل الريفي العامل الذي يتعرض للاستغلال، ينبغي أن يستكمل بخطورة العمل كمعيار آخر، وذلك حتي في حالة أطفال المدارس الذين يعملون بصفة مؤقتة. وبطبيعة الحال، فإن انخفاض الأجر بالنسبة للفئتين المذكورتين يمكن أن يعتبر المعيار الثالث. وإن كان ذلك أمراً تقديرياً صعباً، وذلك بالنظر للنصيب الضمني للمسئولية الاجتماعية المفترضة في حالة الأجور الأعلى المدفوعة للعمال الكبار. وبالإضافة إلي ذلك، يعمل كثير من الأطفال لدي عائلاتهم، أو يقايضون عملهم بين مختلف العائلات

(٢) راجع الجزء الخاص بجني زهور الياسمين في مصر في الفيلم التسجيلي «الطفولة المكبلة» :
“ L’Enfance Enchaînée”. (Capa Paris, 1993).

من أجل تحقيق فائدة متبادلة بين هذه العائلات.

إن وضع العائلة من الناحية الاقتصادية هو بيت القصيد في إرسال الطفل لسوق العمل بدلاً من المدرسة. وهو ما أكدت مختلف الأبحاث حول هذا الموضوع (٢). فقد تأكدت الأطروحة القائلة بأن الفقراء هم الذين يرسلون أطفالهم إلى سوق العمل بدلاً من المدرسة بحثاً عن دخل أكبر لمواجهة متطلبات العيش. ففي بحث عمل الأطفال في مدايق مصر القديمة جاءت إجابات أرباب أسر الأطفال العاملين حول سبب إرسال أطفالهم للعمل على الوجه التالي :

جدول (١)

أسباب عمل الأطفال في رأي أرباب الأسر

السبب	نسبة أرباب الأسر
احتياج الأسرة للمال	٩٠ ٪
دخل الأسرة غير مضمون	٥٦ ٪
لم تقو الأسرة على تكاليف المدرسة	٤٨ ٪
رب الأسرة عاطل عن العمل	٢٠ ٪

المصدر : أحمد عبد الله، عمل الأطفال وفجاجة الاستغلال الاجتماعي، القاهرة، سبتمبر ١٩٩٢ .

(٣) انظر مثلاً دراسة المبكرة عن عمل الأطفال في مدايق الجلود بمصر القديمة :

Ahmed Abdalla Leather Tanning in Cairo, in Assefa Bequele and Jo Boyden (eds.), Combatting Child Labour, ILO, Geneva, 1988.

إلا أنه يلاحظ هنا أن الأطفال العاملين أنفسهم يميلون للتهوين من اعتبار احتياج الأسرة للمال كسبب لذهابهم للعمل. حيث أقر ٥٠ ٪ من هؤلاء الأطفال بهذا السبب، وكذلك لم تزد نسبة من أقروا بعجز الأسرة عن مواجهة تكاليف المدرسة عن ٧ ٪ فقط. ويشير ذلك إلى أن الطفل العامل يعتمد لإقناع نفسه بأن ذهابه للعمل إنما يتأسس على اختياره الخاص.

ويتأكد المنظور المختلف لدى الأطفال العاملين من نتائج البحث الذي أجراه عادل عازر وناهد رمزي علي رأس فريق من الباحثين. حيث جاءت إجابات الأطفال المبحوثين على النحو التالي :

جدول (٢)
أسباب الذهاب للعمل في رأي الأطفال

السبب	نسبة الأطفال
الفشل في التعليم	٤٩,٦ ٪
لتعلم صنعة	٤٥,٢ ٪
لمساعدة أهل في المصروف	٣٩,٩ ٪
للإنفاق على الذات	٢٣ ٪
أسباب أخرى	٦,٧ ٪

المصدر : عادل عازر وناهد رمزي، عمالة الأطفال في مصر، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية واليونيسيف، ١٩٩١، ص ٢٥، جدول (١) .

وتجدر الإشارة هنا كذلك إلى ملاحظتين :

الأولي : هي أن نسبة من الأطفال إنما تساهم في زيادة دخل الأسرة من خلال العمل لبعض الوقت دون أن تترك المدرسة تماماً (٤٤ ٪ من أطفال عينة المداينغ).

والثانية : هي أنه برغم إسهام الأطفال بعملهم في زيادة دخل الأسرة إلا أنهم ليسوا الوحيدين الذين يوفرّون للأسرة دخلاً. حيث لم تزد نسبة من يلعب هذا الدور عن ٢ ٪ من هذه العينة، وإن كان معلوماً أن ثمة من الأسر من يعتمد بالكامل علي عمل الأطفال.

ومع ذلك يلزم التأكيد علي أن «الفقر» الاقتصادي والتعليمي ليس هو المسئول الوحيد عن ظاهرة عمل الأطفال. فثمة عوامل أخرى تلعب دوراً وإن كان أضيق نطاقاً. من ذلك نظام القيم الاجتماعية الذي يتقبل عمل الأطفال كأمر طبيعي. وكذلك وجود صناعات وحرف تعتمد تقليدياً علي عمل الأطفال وتقدم حافزاً لاجتذابهم إليها. وأيضاً إهمال بعض الأسر الأمية في تسجيل أبنائها في المدارس عند بلوغهم سن الالتزام (مع تبخر عقوبة عدم الالتزام بالالتزام!). وأخيراً التراخي في تطبيق قوانين العمل خصوصاً الحد الأدنى لسن العمل. وبذا يصبح عمل الأطفال مجرد «مخالفة بسيطة» ومبلوعة اجتماعياً، فتستمر الدائرة المفرغة في إعادة إنتاج الظاهرة.

ولتحديد صورة عمالة الأطفال في كل من ريف وحضر مصر من زاوية نوعية Qualitative، نجد أننا نبدأ من موقع صعب. فالصورة تصطبغ بالتشويش وعدم الدقة في

المجال الإحصائي Quantitative بالنسبة لريف مصر، بل وفي مصر كلها. فهل يمكن أن نصدق الأرقام التالية : بعد أن كان ١,٥ مليون طفل يعملون في مصر عام ١٩٨٤، أصبح هناك ١,٣ مليون طفل عامل في عام ١٩٨٨، ثم أصبح الرقم نصف مليون فقط في سنوات التسعينيات ؟ ومن ثم، تنخفض عمالة الأطفال كنسبة من إجمالي القوة العاملة من ١٠,٨ ٪ عند بداية العقد ١٩٨٤ - ١٩٩٤ إلى ٢,٧ ٪ فقط عند نهايته ؟ ! (٤) .

لكن إذا عرف السبب بطل العجب، عندما نعرف أنه في مسح القوة العاملة بالعينة عامي ١٩٨٤ و ١٩٨٨ كانت هناك استمارة خاصة بـ «عمالة الأطفال» (فضلاً عن استمارة أخرى خاصة بعمالة النساء)، وقد ألغيت فيما بعد وتم إدماجها في الاستمارة العامة (٥) ، مما أدى إلى هذا التفاوت غير المعقول في الأرقام والنسب. إن الإهمال الإحصائي الذي تلقاه هذه الظاهرة عند هذه النقطة الأولية هو أول أسباب قلة معرفتنا بها.

علي أية حال، يوضح الجدول التالي حجم عمالة الأطفال في مصر كما كانت عند بداية العقد :

(٤) بثينة الديب (رئيسة شعبة بحوث المرأة والطفل في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء)، حجم وخصائص عمالة الأطفال في مصر، ورقة مقدمة في ندوة عمالة الأطفال، وزارة العمل، ٧ - ٩ مارس ١٩٩٥ .

(٥) نادر فرجاني، عمل الأطفال في البلدان العربية (غير مسموح بإيراد مقتطفات)، المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة، ١٩٩٣، ص ٢٦ - ٢٧ .

جدول (٣)

القوة العاملة تحت سن ١٥ سنة - عام ١٩٨٤

النوع	(١) عدد العاملين تحت سن ١٥ سنة (بالمئات)	(٢) إجمالي عدد العاملين الذين تزيد أعمارهم عن ٦ سنوات تحت سن ١٥ سنة (بالمئات)	% (٢) / (١)
الحضر	٢٥٣٦ ١٤٨٧ ٤٠٢٣	٥٠١٧٧ ١٣٢٠٣ ٦٣٣٨٠	٥١ ١١,٣ ٦,٣
الريف	٦٥٧٧ ٤١٢٦ ١٠٧٠٣	٦٣٤٥٣ ١٦٧٨٠ ٨٠٢٣٣	١٠,٤ ٢٤,٦ ١٣,٣
الإجمالي	٩١١٣ ٥٦١٣ ١٤٧٢٦	١١٣٦٣٠ ٣٩٩٨٣ ١٤٣٦١٣	٨ ١٨,٧ * ١٠,٣

* ١٠,٨ ٪ في الأرقام التي قدمتها بثينة الديب (مرجع سابق) علي أساس إجمالي للقوة العاملة يعادل ١٣٦٠٥٣٠٨ .

المصدر : الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء، مسح القوة العاملة بالعينة، مايو ١٩٨٤ . وردت في : عبد اللطيف الهندي، عمالة الأطفال في مصر، ورقة مقدمة إلى ندوة عمالة الأطفال، منظمة اليونيسيف والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناينة يوليو ١٩٨٦، جدول رقم (٣).

وهناك صورة أكثر تفصيلاً بالنسبة لعام ١٩٨٨، وهي نتائج لمسح القوة العاملة بالعينة، تبلغ عمالة الأطفال ٧,٦ ٪ من إجمالي القوة العاملة (١٣.٩٠٠٠ من ١٧٢٦٨.٠٠٠ عامل).

جدول (٤)

خصائص القوة العاملة تحت سن ١٥ سنة - أكتوبر ١٩٨٨

الفئة	الحضر	الريف	الإجمالي
١١-٦ سنة *	٦٦,٧	٢٨,٩	٩٥,٦
١٢-١٤ سنة	٧٣,٢	٦١,١	١٣٤,٣
ذكر	٦٩,٥	٥٢,١	١٢١,٦
أنثى	٢٠,٥	١٧,٩	٣٨,٤
تحت ١٠ سنوات (بدون تصنيف)	١٢٢	١٩,٧	١٤١,٧
لم يقرأ	٥٢,٤	٤٩,٥	١٠١,٩
يعلمون القراءة والكتابة	٦٠,٦	١٨,٢	٧٨,٨
أقل من نصف متعلمين	١٣,٨	١٢,٥	٢٦,٣
الزراعة	٢٦,٢	٨٦,٥	١١٢,٧
الصناعة	٢٥,٢	٦,٢	٣١,٤
البناء	٢,٦	١,٤	٤,٠
التجارة	٢٣,٢	٤,٢	٢٧,٤
الخدمات	٢٢,٦	١,٧	٢٤,٣
معلمين	٢٢,١	٢	٢٤,١
عمال خدمات	٥,٢	٠,٨	٦,٠
عمال زراعيين	٢٦,٢	٨٦,٦	١١٢,٨
عمال صناعيين	٤٦,٢	٩,٦	٥٥,٨
النسبة الإجمالية	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد الإجمالي	١٨٩.٠٠٠	١١٢.٠٠٠	٣٠١.٠٠٠

* توزيع النسبة المئوية بالنسبة لهذه الفئة ينطبق فقط على العاملين بأجر. أما بقية الجدول فهو يضم العاملين بأجر أو بدون أجر.

المصدر : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، مسح القوة العاملة بالعينة عام ١٩٨٨ . (عولجت المادة عام ١٩٩١). ورد الجدول في بثينة الديب، مرجع سابق، الجولان رقم (٢)، (٢).

وطبقاً للأرقام الخاصة بنفس مسح القوة العاملة بالعيينة عام ١٩٨٨، فإن العمال من الأطفال في الفئة العمرية ٦ - ١٤ سنة كانوا يشكلون ١٢ ٪ من إجمالي أطفال البلد في هذه الفئة العمرية. وهناك تقديرات أخرى علي أساس مسح حديث للديموجرافيا والصحة (المجلس القومي للسكان، ١٩٩٢) توضح وجود ما يزيد عن ضعف هذه النسبة، مما يصل إلي ٢٩ ٪ (١٦,٥ ٪ حضر و٤٠,٤ ٪ ريف) (٦) .

وتعتبر مساهمة العمال الأطفال في دخل وميزانية وحياة أسرهم الفقيرة ذات أهمية كبرى (في مقابل تكلفة تربية الأسر لأطفالها) (٧) . إن الدراسات التي أجريت علي بعض العينات في هذا المجال قد أوضحت أن الأطفال العمال يحققون دخلاً متوسطاً يتراوح ما بين ربع إلي ثلث دخل عائلاتهم (٨) . بل ويحققون، في بعض الحالات المتطرفة، كل دخل الأسرة.

(٦) هبة نصار، الأبعاد الاقتصادية لمشكلة عمالة الأطفال في مصر، ورقة مقدمة لندوة عمالة الأطفال، وزارة العمل، القاهرة، مارس ١٩٩٥ .

(٧) راجع علي سبيل المثال : أحمد محمد فاروق، تكلفة الأطفال ومدى التفاوت، بحث بكتوراه، معهد الدراسات الإحصائية، جامعة القاهرة، ١٩٨٦ .

(٨) عادل عازر وناهد رمزي، عمالة الأطفال في مصر، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناائية واليونيسيف، القاهرة، ١٩٩٢، ص ٢٦ .

وإذا نظرنا للأمر من الناحية النوعية، نجد أن أطفال المناطق الريفية يعملون أساساً في الزراعة، ولكنهم يعملون أيضاً في حرف أخرى تقترب بالحياة الريفية (٩). أما في المراكز الحضرية في ريف مصر وكذلك في الحضر (المدن الكبرى)، فيعمل الأطفال في حرف وصناعات من نوع آخر مختلف : في المحلات، وفي الورش، وفي المصانع. ولتوخي الدقة، يمكن القول بأنهم يعملون أكثر في شركات القطاع الخاص، حيث أن شركات القطاع العام لا توظف مباشرة الأطفال تحت الحد الأدنى للسن المسموح به قانوناً. ومع ذلك، لا ينطبق الحد الأدنى للسن علي الزراعة، فهي مستثناة. وقد ظل السن المحدد في مصر حتى عام ١٩٩٦ - وهو ١٢ سنة - أقل كثيراً من المعايير الدولية. حتى تم رفعه إلى ١٤ سنة بموجب قانون حماية الأطفال الصادر في ربيع ذلك العام ومن ثم، فإن الصورة القانونية ثلاثية الأبعاد لعمالة الأطفال في مصر هي : مسموح به قانوناً في الزراعة، وغير مسموح به قانوناً لأقل من ١٤ سنة في الصناعات الأخرى، وتهرب القطاع الخاص أساساً من تنفيذ القانون.

(٩) علي سبيل المثال، إنتاج الطوب الني من الطين لبناء المنازل الريفية. إن المعاناة التي يلقاها معاً الطفل والحصان اللذان يعملان في مجال هذا الإنتاج البدائي مسجلة في فيلم تسجيلي للمخرجة عطيات الأبتودي في السبعينيات اسمه «حصان الطين».

ولا يختلف حضر مصر في واقع الأمر عن ريفها. إذ يعمل الأطفال بكثافات مختلفة في أي وحدة حضرية تحتاج إليهم : خدم في المنازل، باعة جائلون، مساعدون في المحال التجارية، صبية في الورش، عمال في المصانع .. الخ. والأرجح أنهم يكونون أقل ظهوراً أينما تزداد الميكنة في العملية الإنتاجية. لكن من المرجح أكثر تواجدهم في مجالات معينة من الإنتاج تعتمد بصورة تقليدية علي عمالة الأطفال مثل صناعات الجلود والفخار وورش إصلاح السيارات.

إن عمالة الأطفال في مصر، وفي أي مكان آخر، ظاهرة لا يمكن دراستها فقط من خلال الأرقام المصمتة. إنها حالة من حالات «الاستغلال» بكل ما لهذه الكلمة من دلالات. ويمكننا إيجاز ما نعنيه بالاستغلال في التالي :

١ - أنها وضع الحرمان من اللعب والذهاب إلي المدرسة.

٢ - أنها وضع يتسم بانخفاض الأجر بالنسبة للعمل المنجز.

٣ - أنها وضع من الاستبعاد من التمتع بالفوائد الإضافية (التأمين، النقابة، النادي ... الخ).

٤ - أنها وضع يتسم بالتعرض لمخاطر العمل.

وقد قام المدير العام لمنظمة العمل الدولية بتلخيص أبعاد الاستغلال في عمالة الأطفال علي النحو التالي :
«توظيف الأطفال في مهام أو في ظل ظروف تعرض

حالتهم الجسدية والعقلية للخطر، واستقطاع الأرباح من عمالة الأطفال عن طريق دفع أجور منخفضة لهم، وإنكار حق الأطفال في اللعب والتعليم والاستمتاع بطفولة طبيعية» (١٠) .

وفي دراستنا السابقة عن عمالة الأطفال في المدايح، نجد أن موقع العمل الصناعي في مصر القديمة يمدنا بحالة واضحة من حالات عمل أطفال دون السن المسموح بها، حيث أن متوسط عمر الأطفال الذين شملتهم العينة كان ١١,٧ سنة، وهو ما يقل عن سن العمل الرسمي في أي بلد في العالم (إذ أن أقل سن مسموح به لعمالة الأطفال هو ١٢ سنة) (١١) . وعلاوة على ذلك، فإن متوسط سن بداية العمل بالنسبة لأولئك الأطفال كان ٨,٣ سنة. وأصغرهم كانت فتاة اسمها مني عبد الغني. وقد بدأت العمل عندما بلغت ٢,٥ سنة، وعندما بلغت ٤,٥ سنة كانت لا تزال تجمع المسامير بعد خلعها في مقابل خمسة جنيهاً في الأسبوع (ومن المثير للغرابة، أن هذا كان يجري في ورشة يملكها حفيد مؤسس الصناعة المصرية الحديثة). ومن بين الأطفال الخمسين الذين شملتهم العينة،

(١٠) راجع :

Report of the ILO Director General, Geneva, 1983, p. 12.

(١١) راجع :

Exploitation of Child Labour (Report of Abdel Wahab Bouhdiba), UN (E/CN.4/Sub. 2/479/ Rev. I), NY, 1982, p. 7-8, table (3).

بدأ ٤٠ منهم العمل قبل أن يبلغوا سن ١٠ سنوات.

أما فيما يتعلق بانخفاض الأجر كشكل من أشكال الاستغلال، فإن نتائج البحث الذي أجري علي أطفال المدايع ستظل معبرة عن الوضع لسنوات قادمة. إذ يحصل الأطفال علي ما يتراوح بين ربع وثالث الأجر الذي يحصل عليه العمال الكبار (١٢). وبالنسبة للفوائد الإضافية مثل التأمينات، فلا يحصل الأطفال علي شيء من هذا القبيل لأنه من المفترض أنهم لا يعملون، وذلك طبقاً للقانون.

وأخيراً، فبالنسبة لمخاطر العمل التي يتعرض لها الأطفال في المدايع، يحدد أصحاب الأعمال الترتيب التالي لأسباب حوادث العمل :

جدول رقم (٥)

أسباب حوادث العمل (طبقاً لأصحاب الأعمال) *

سقوط الأفراد	٨٨٪
الارتطام بالمواد المتساقطة	٨٦٪
الارتطام بالأشياء أو المواد	٦٦٪
التعرض لتيار كهربائي	٣٦٪
التعرض لدرجة حرارة عالية	٢٤٪
التعرض لمواد ضارة	١٠٪
السقوط بين المواد أو فيها	٦٪
الحركة ذات الجهد الشديد أو العنيفة	٢٪
أمور أخرى (عدم وجود حوادث في صناعة الفراء اليدوية)	٢٪

(١٢) أحمد عبد الله، مرجع سابق، ص ٢٣ - ٢٤ .

* معلومات أصلية غير منشورة في مطبوعة منظمة العمل الدولية.

وتجدر ملاحظة ميل أصحاب الأعمال لتجنب الإشارة الدقيقة إلى المصدر الحقيقي للخطر (علي سبيل المثال اعتراف ١٠ ٪ منهم فقط أن المواد الضارة تتسبب في حوادث، علي الرغم من الاستخدام الواسع لمثل هذه المواد في شكل مواد كيميائية). وتزداد قلة الدقة نتيجة للصعوبة التقنية في مجال تفصيل أسباب الحوادث. أما بالنسبة لعدد الحوادث التي وقعت بالفعل، فيقدم أصحاب الأعمال الأرقام التالية :

جدول رقم (٦) حوادث العمل في المدايح

حوادث أدت إلي	العدد الإجمالي		المتوسط بالنسبة لتصنيف موقع عمل
	الكبار	الأطفال	
الوفاة	٢	—	٠.٠٤
العجز الدائم	١٤	٦	٠.٢٨
عدم القدرة علي العمل ليوم أو أكثر	١٦٥	٤٢	٢.٢٠
عدم القدرة علي العمل لأقل من يوم	١١٠	٥٠	٢.٢٠
الإجمالي	٢٩١	٩٨	٥.٨٢

المصدر : أحمد عبد الله، مرجع سابق، جدول رقم (٢)،
ص ٣٦ .

وقد لا توضح الأرقام المشار إليها عاليه مدى وقوع حالات الوفاة بين الأطفال العمال (١٣) ، ولكن الأطفال العمال يموتون بالفعل في مصر. وهناك علي الأقل حالتان للوفاة تم تسجيلهما. وقعت الأولى في منتصف عام ١٩٩١، إذ لقي ١١ طفلاً حتقهم عندما انقلبت العربة التي كانت تقلهم من منازلهم إلي أماكن عملهم. ومن المفارقة أن صاحب العمل غير المباشر للأطفال كان شركة قطاع عام. وقعت الحادثة في مدينة الحوامدية بالجيزة، وهي إحدى مناطق القاهرة الكبرى الأساسية. وفي هذه الحالة، قامت الصحافة بتغطية الحدث (١٤) .

وكان من الممكن أن تمر الحالة الثانية دون أن يلحظها أحد، ولكننا سجلناها في فيلم تسجيلي بعنوان L'En-fance Enchaînée (الطفولة المكبلّة)، حيث أتيح لنا ولطاقم التصوير الفرنسي - المصري معرفتها. وهي قصة مشابهة للحالة الأولى، ففي الصباح المبكر من يوم ٧ سبتمبر ١٩٩٢، انقلبت العربة التي تقل عدداً من الأطفال العمال، ولقيت فتاتان صغيرتان مصرعهما، وهما : سماح أبو المكارم وكانت تبلغ من العمر حوالي ١٥ سنة، وفاطمة السائيس (نوسة) وتبلغ من العمر حوالي عشر سنوات.

(١٣) هناك حالة أخرى لوفاة ثلاثة من العمال الكبار عن طريق الصعق الكهربائي. وقد حدث ذلك في صناعة الفخار في مصر القديمة. راجع : جريدة الأهرام، ١٦ / ١١ / ١٩٩٤ .

(١٤) راجع علي سبيل المثال : سلامة أحمد سلامة، القتل بتصريح حكومي، جريدة الأهرام، ٢٩ / ٧ / ١٩٩١ .

وبحصولنا علي معلومات مباشرة حول الحادثة من الأطفال العمال في حقول الياسمين، بعد مرور خمسة أيام علي الحادثة، اندفعنا نحو المستشفى لرؤية المصابين. حيث شعرت إدارة المستشفى بالخوف وقدمت أكاذيب حول الموضوع، ولكنها سمحت لنا أن نري إحدى الفتيات المصابات الباقيات (وهي الفتاة التي تظهر في الفيلم التسجيلي). وقد علم المشرف علي الحقل (الخولي) بوجودنا في المستشفى، فلقق بنا وأبدي غضبه علي الشاشة. أما الرجل الذي لم يظهر غضبه علي الشاشة فهو نائب مدير شركة القطاع الخاص التي قامت بتوظيف هؤلاء الأطفال كعمالة مؤقتة. لقد عدنا إلي القاهرة لإجراء مقابلة معه وإبلاغه بالحادث. وبدا واضحاً أنه لم يكن علي علم بما جري، وأنهى المقابلة بغضب وعلي نحو فج. ومع ذلك، لم يظهر غضبه الذي سجلته الكاميرا علي الشاشة! (١٥) .

ومع ذلك، عرف الرأي العام في مصر بالواقعة من خلال رسالة كتبتها إلي جريدة الأهرام ووجدت طريقها للنشر عن طريق الصحفي الشجاع سلامة أحمد سلامة الذي كان قد كتب في العام السابق عن الحادثة الأولى. وفيما يلي نص الرسالة :

(١٥) يبدو أن شركة كابا (Capa) المنتجة للفيلم التسجيلي قد وضعت في حساباتها إشارات الضمنية بأنه سيقاضيهما !.

من قريب

البلاغة الاجتماعية

امرق بانكم لاسمع الراي العام ما قد يكون لطيفا على الاسماع. فظاهرة «البلاغة الاجتماعية» قد طغت في بلدنا هذا مقيتا. ومن اسوا تطبيقاتها تلك «التمسرة» على ظاهرة عمل الاطفال في الزراعة والصناعة والحرف. ومع الاسف يسمح القانون المصري (غير المنسجم بالمعاهدات الدولية) بعمل الاطفال في معظم الصناعات منذ سن ١٢ سنة. كما يسمح بعملهم في الزراعة في اى سن. هذا رغم الشرائع وجوبهم في مرحلة التعليم الاساسى حتى سن ١٥ سنة.

ولا يمكن ان هناك «اصطورا اجتماعيا» لعمل الاطفال. خصوصا انشاء الاسر الصغيرة. لكن هناك ايضا «استغلا اجتماعيا» لهؤلاء الاطفال تشاوتا عليه السلطات الحكومية ومؤسسات الاعمال في القطاعين العام والخاص.

ومن الممكن كماضفك اليمين: تحليف مقدار هذا الاستغلال من خلال اجراءات تضمن: استمرار دهاب الطفل للمدرسة بجانب مهام العمل وزيادة اجور الطفولة العاملة (وهي اجور خالصة في معظم الاحوال)، وتقليل ساعات عمل الاطفال (من ٨ الى ١٢ ساعة في معظم الاحوال)، ورعايتهم صحيا وثقافيا وتربويا بناسيس «مراكز» خاصة لرعاية الطفولة العاملة، في اماكن تكلفتها (وليسها بمركز او اثنين على سبيل التجربة) لكن الاهم من كل هذا هو واجب التأمين الاجتماعى على كل طفل يعمل حيث يلزم هنا تغيير القانون الذي لا يسمح بالتأمين الا على من بلغ سن ١٨ سنة. هذا هو عدم تعرض الاطفال الاصحى لاهتبات عمل خطيرة بد وتعرضهم للموت

وعلى نكسر الموت يهرقنى ان احيط الراي العام علميا بحالته مطبوعة لموت طفلتين عاملتين من انشاء قرية «صالح الحجاز» الالوية بمحافظه الغربية. حيث انقلبت بهما صباح يوم ٧ سبتمبر ١٩٩٢. غربة نصف نزل كانت نقلهما مع عدد كبير من زملائهما إثر عوبتهم من العمل في منطقة «شبرا الخيمة» في مزارع البساتين التكتفية باحدى شركات القطاع الخاص حيث اصيب ثلاثة عشر منهم آخرون عولجوا في مستشفى «طنطا» و«طنور».

وقد اسلفت ان السيد نائب مدير الشركة المعنية قد اعتبر الامر مجرد حادث مرور لا يخل للشركة فيه. ورغم ان الشركة المعنية ذات سمعة طيبة في مجال الانتاج الوطني والتصدير، الا انها ليست فوق المناقشة العريضة لمشاكل العمال المنجيين وفي مقبالتهم الاطفال.

واخيرا لقد تفضلتم بالاشارة لجامعة الازهر. مات فيها عدد كبير من الاطفال وجرت قبل اكثر من عام في محافظة الجيزة ووقتها كان عنوان إشارتكم «القتل بتصریح حكومى» والقول لكم ان تصريح القتل مازال ساريا، وانعو الراي العام ان يندحب هذا التصريح ولن يكون ذلك الا من خلال مناقشة حادة واجراءات سليمة لمواجهة مشكلة الطفولة العاملة.

د احمد عبدالله

باحث ومؤلف ومواطن

صحيح نحن بلد فقير.. وقد تكون هناك ذرورات لتبيع بعض المحتويات مثل النقاض عن عمل الاطفال ولكننا نسعو للسيدة الدكتور وزيرة الشئون الاجتماعية الى بحث استصدار تشريع يحمى الطفولة العاملة ويضمن لها حقها في الحياة على اقل تقدير.

سلامة احمد سلامة

ولكن، وكما يقول المثل المصري العامي : «خير في سلامة .. وسلامة في خير»، إذ ذهبت دعوة سلامة هباء ولم تلق أي اهتمام، ولم نسمع أي رد فعل رسمي أو غير رسمي. وفي السنوات التالية تزايدت حوادث وفاة وإصابة الأطفال العاملين على نحو ما سجلناه في الجدول التالي:

حوادث وفاة وإصابات الأطفال العاملين

جدول رقم (٧)

م	تاريخ الحادث	المنطقة ومجال العمل	الضحايا	ملاحظات الحادث
١	٩١ / ٧ / ٢٩	المياط - الجيزة - عمل زراعي	وفاة ١١ طفل	وفاة ١١ طفل بمعبوا ضحية جمع الياسمين وقد تم التحقيق مع شركة السكر والتقليد المصرية المسجلة عن الحادث.
٢	٩٢ / ٩ / ٧	عمل زراعي	وفاة لفتتين	انقبت سيارة كانت تقل عدد من الأطفال لكان العمل وقتت الفتلتن سمح أبو للكارم ١٥ سنة ولطمة المسجلين ١٠ سنوات مصرعهما.
٣	٩٤ / ٧ / ١٠	الحادي - عامل بورشة مسروحي سيارات	إصابات خطيرة نتيجة تعرضه لعملية نفخ	قام صاحب ورشة نوكر سهارات نفخ الطفل عماد نوح ماضي ٧ سنوات بواسطة مضخ كهرومائي كهروم.
٤	٩٥ / ٤ / ١	عامل بورشة نجارة	إصابة خطيرة	أصيب الطفل وائل عبد الباري بقطع أصبع يده اليمنى إثر استخدامه مضخة كهرومائي قطع قطعة خشب.
٥	٩٦ / ٢ / ١٨	عزبة النخل - عامل بورشة نجارة	وفاة طفل وإصابة أخيه بإصابات خطيرة.	وفاة الطفل جمال مشهور ٨ سنوات بعد أن اتهمه صاحب الورشة التي يعمل بها بسرقة آلة حاسبة مما بعاه إلى شربه حتى أصيب بحالة إغماء استمرت في الفترة من شهر فبراير إلى شهر يوليو ٩٦ حتى وفاته كما قام بضرب أخيه سليم حتى أصيب بكسر ذراعه وإحدى رجليه.
٦	٩٦ / ٢ / ٥	منشأة فاصو - منطقة الزايب يعمل بجمع القمامة.	وفاة طفل	أصيب الطفل شادية بنق بلس كهرومائي إثر محاولة إمساكه قطعة من الألومنيوم اقتضت أنها موهلة بتجار كهرومائي ما أدى إلى وفاته في الحال.
٧	٩٥ / ٥ / ٧	قرية بعبوس بالقناطر الخيرية - عامل بورشة موبليا	إصابة شديدة بالأعضاء وهدمة عصبية ونزيف حاد	قام عامل بورشة موبليا بتلخ مسسمي ١٥ سنة بالكهروموسر ما أحدث انفجار في أعماله وهدمه عصبية ونزيفاً حاداً.

م	تاريخ الحادثة	المنطقة ومجال العمل	الضحايا	ملاحظات الحادث
٨	٩٧ / ٩ / ١٦	قرية مسير - كفر الشيخ - عمل زراعي	وفاة ٣١ طفل وطفلة وإصابة ٥٤ آخرون	إتلفت بالاطفال سيارة أثناء نهائهم للعمل في جني القطن بالأجر.
٩	٩٧ / ١٢ / ٨	مركز أشمون التوفيقية - عمل زراعي	وفاة ١٣ طفل وطفلة	حادث انقلاب سيارة بالرياح البحيري نقل عدد من عمال الترحيل الزراعيين من منطقة أبو غلب بقرية الفتيمة والبرادية مركز أشمون.
١٠	٩٨ / ١ / ١٢	عمل تنظيف سيارات	إصابة طفل إصابات خطيرة	قام أحد العمال بأحد الممات بنفخ الصبي محمود سيد خليل ١٣ عام الذي يعمل بتنظيف السيارات أمام محل هذا العامل.
١١	٩٨ / ٥ / ٩	الجيزة - خادمة	وفاة طفلة	حرق طفلة كانت تعمل خادمة بلمد البيت بالجيزة وكانت قد تعرضت من صاحب البيت للاغتصاب ثم الحرق حتى الموت.
١٢	٢٠٠٠ / ٦ / ٢٠	منطقة إسماعيلية - طفل متسول	وفاة طفل	لقي طفل ١١ سنة متسول مصرمه أثناء نومه داخل القمامة وذلك عندما كان سائق الطنوز يقوم برمي القمامة من منطقة إسماعيلية.

* الأهرام ٢٩ / ٧ / ٩١

* د. أحمد عبد الله، الأطفال الكاشون، ظاهرة عمل

الأطفال في مصر، مركز الجيل للدراسات الشبابية

والاجتماعية، دار الطباعة المتميزة، ١٩٩٥، ص ٢٠

* الوفد ٢٠ / ٧ / ٩٤ - الأحرار ١٨ / ٤ / ٩٥ -

الوفد ١٨ / ٩ / ٩٧ - الأهرام ٨ / ١٢ / ٩٧ -

الوفد ١٢ / ١ / ٩٨ - الأهرام ٢٠ / ٦ / ٢٠٠٠

إن من الممكن قياس مدى عمق الممارسات الاستغلالية الواقعة علي الأطفال العمال إذا ما تنكر الباحث الاجتماعي في زي طفل عامل (مثلما فعل الصحفي عبد العاطي حامد في سنوات الستينيات عندما تناول الاستغلال الواقع علي الكبار). وباستثناء هذا الأسلوب المستحيل، يبدو أن الطريقة الوحيدة لكشف الحقيقة كاملة هو أن يقدم الأطفال العمال أنفسهم تقييماً^(١٦). ولكن هنا أيضاً، فإن الوعي الطفولي والمشوش لأولئك العمال يخلق نوعاً آخر من الاستحالة :

«يبدو كثير من الأطفال العمال سعداء بالأجر والفوائد التي يحصلون عليها، وبساعات عملهم، وبالبيئة التي يعملون فيها، وسلوك صاحب العمل (علي سبيل المثال : حالة شعبان صالح في دراستنا المبكرة عن المدايح، والذي كان يعتقد أن صاحب العمل - الذي يدفع له ٤ جنيهات أسبوعياً - كان رجلاً طيباً)، فضلاً عن سلوك زملائهم العمال الكبار، هذا بالإضافة إلي ما يلقونه من معاملة»^(١٧).

(١٦) راجع علي سبيل المثال التقييمات التي قدمها الأطفال في الدراسة التالية :

Eftetan Farrag, Child Labour in Cairo : Profiles of Working Boys, Master's Thesis, American University in Cairo, 1990.

E. Mendelievich (ed.) Children at Work, (١٧) ILO, Geneva, 1979, p. 36.

وكقاعدة عامة، ومع افتراض استمرار جذب الأطفال للعمل، يمكن توقع حدوث تقلص في الاستقلال الواقع علي الأطفال مع دخول الصناعة الحديثة الرأسمالية علي نطاق واسع. إن النمط ما قبل الرأسمالي، أو بقاياه، يخلق «وضعاً يؤدي بشكل استثنائي إلي كافة أنواع المظالم» (١٨). وفي ظل هذا الوضع، فإن الأسرة «تستمر في أن تلعب دوراً رئيسياً في استغلال الطفل العامل» (١٩)، كما ثبت ذلك من خلال عدة حالات للأطفال الذين يعملون لدي آبائهم في مدايع الجلود وخاصة أولئك الذين يعملون في إنتاج الغراء من خلال عمل الأسرة أساساً.

إن أصحاب الورش في المدايع، علي سبيل المثال، يعرفون باسم «المعلمين» وليس «المديرين». إن وجودهم الشخصي في العمل يقرر كل شيء يتعلق بعملية الإدارة. كما أن وجود الطفل الحدث أو البروليتاريا الصغيرة الخاضعة يعزز من هذا الموقف، علي الأقل من الناحية السيكولوجية، ويخلق لأصحاب العمل نوعاً خاصاً بهم من أنواع الرضا المهني. وبالإضافة إلي ذلك، فإن غياب النقابة يؤكد هذا الشعور موضوعياً، ويحافظ علي العنصر ما قبل الرأسمالي في الصناعة. إن ما يعنيه هذا في الممارسة هو نزوع اجتماعي - سيكولوجي لتوظيف العمال

(١٨) راجع :

Exploitation of Child Labour, p. 17.

(١٩) المرجع السابق.

الأطفال.

علي أية حال، تبقي هناك ملاحظة للتحفظ والحذر. فالصناعة الرأسمالية الحديثة - خاصة في ظل ظروف البطالة - وغياب الرقابة الاجتماعية، بالإضافة إلي وجود فساد علي نحو منتظم، كل هذا يمكن أن يطبع ظاهرة استغلال الأطفال بالتعقيد الشديد. فيمكن أن يستخدم أصحاب الأعمال في هذا النظام نفوذهم السياسي من أجل تعطيل سن تشريع يهدف إلي رفع الحد الأدنى لسن التوظيف أو تقليص الاستغلال الواقع علي الأطفال العاملين بشكل عام. كما يمكنهم أيضاً رشوة المسؤولين الفاسدين المكلفين بالإشراف علي تنفيذ قوانين العمل، واستخدام منفذ التلمذة الصناعية (نريجة تدريب الأطفال) لتجنب مثل هذا التنفيذ، وأخيراً، يمكنهم باسم الحداثة إهمال التقاليد الاجتماعية أو الدينية التي يمكن أن تساعد علي حماية الأطفال ضد استغلالهم. فمن الممكن أن يعتبر الإنتاج أو الإنتاجية، أو ضرورات السوق، أو الحداثة بشكل عام مبررات جاهزة لسلوك أصحاب الأعمال الذين يستغلون عمل الأطفال. ويقدر ما يتعلق الأمر بعمالة الأطفال كظاهرة ملموسة، فما يهم ليس هو التنمية أو الحداثة في حد ذاتهما، وإنما هي الإجراءات التي يمكن اتخاذها بالفعل لتقليص الاستغلال الواقع علي الأطفال، ولأي مدي يمكن لهذه الإجراءات أن تمهد الطريق للتخلص من عمالة الأطفال ذاتها علي المدي الأبعد مع تقدم عمليات التنمية والتحديث.

٣- الأطفال العاملون في مدايغ مصر القديمة : عينة منتصف الثمانينيات *

أواخر عام ١٩٨٥ شرعت في إجراء دراسة ميدانية علي عمل الأطفال في صناعة الجلود وبالتحديد في منشآت دباغ الجلود (المدايغ) الكائنة في حي مصر القديمة بجنوب القاهرة. وقد تمثلت مبررات هذا الاختيار في كون هذه الصناعة من المعازل التقليدية لتشغيل الأطفال في الصناعة المصرية، وفي كوني شخصياً من سكان هذه المنطقة ولي بها بعض الدراية خصوصاً في جانب المعرفة الشخصية الذي ثبتت أهميته لأجل الحصول علي معلومات حقيقية بشأن هذا الموضوع الذي يعتبره أصحاب العمل موضوعاً حساساً لما يحتويه تشغيل الأطفال من مخالفة لصريح القانون. وقد اشتمل البحث علي مقدمة عامة من صناعة الجلود نفسها والتي تواجه مشكلة خاصة تتعلق برغبة أصحاب المدايغ في تصدير جزء من إنتاجهم وحظر السلطات لذلك. أما المنشآت التي تناولها البحث فقد بلغت خمسين منشأة كبراً يعمل بها مائتان من العمال بجانب خمسة عشر طفلاً دون الخامسة عشرة من العمر

* موجز للدراسة الأصلية المذكورة أعلاه والمنشور نصها
باللغات الإنجليزية والفرنسية والأسبانية.

وصفراها يعمل بها بالغان وطفل واحد. ومن بين الخمسين مديفة وجدت واحدة فقط لا تقوم بتشغيل الأطفال.

أما بالنسبة للأطفال فقد غطي البحث خمسين طفلاً عاملاً في هذه المدايع (٤٨ ولداً وبنيتين) كان من بينهم ١٤ طفلاً في فئة العمر ٥, ٤ - ١٠ سنوات. و ٢١ طفلاً في فئة العمر ١١ - ١٣ سنة. و ١٢ طفلاً عمرهم ١٤ سنة و ٣ أطفال عمرهم ١٥ سنة وبلغ متوسط عمر الجميع ١١,٧ سنة. وقد تم استجواب هؤلاء الأطفال في موقع العمل ثم مرة أخرى تم استجواب أرباب أسرهم في مكان سكنهم، كذلك تم استجواب خمسين أسرة لا يعمل أطفالها للمقارنة بين الأطفال العاملين وأولئك الذين يذهبون للمدرسة من حيث أوضاع الأسرة.

وعلي وجه العموم يمكن تلخيص نتائج البحث علي الوجه التالي :

أولاً : أوضاع سوق العمل ونطاق عمل الأطفال :

١ - عوامل العرض :

(أ) دخل الأسرة وعمل البالغين بها :

تأكدت الأطروحة القائلة بأن الفقراء، هم الذين يرسلون أطفالهم إلي سوق العمل بدلاً من المدرسة بحثاً عن دخل أكبر لمواجهة متطلبات العيش. فقد جاءت إجابات أرباب أسر الأطفال حول سبب إرسال أطفالهم للعمل علي الوجه المبين بالجدول السابق رقم (١).

إلا أنه قد لوحظ أن الأطفال العاملين أنفسهم يميلون

للتهوين من احتياح الأسرة للمال كسبب رئيسي لذهابهم للعمل. حيث أقر ٥٠ ٪ من هؤلاء الأطفال بهذا السبب، بينما لم تزد نسبة من أقروا بعجز الأسرة عن مواجهة تكاليف المدرسة عن ٧ ٪ فقط.

وتجدر الإشارة هنا كذلك إلى ملاحظتين :

الأولي : هي أن نسبة من الأطفال إنما تساهم في زيادة دخل الأسرة من خلال العمل لبعض الوقت دون أن تترك المدرسة تماماً (٤٤ ٪ من أطفال العينة).

والثانية : هي أنه برغم إسهام الأطفال بعملهم في زيادة دخل الأسرة إلا أنهم ليسوا الوحيدين الذين يوفرون للأسرة دخلاً. حيث لم تزد نسبة من يلعب هذا الدور عن ٢ ٪ من العينة.

(ب) التسهيلات التعليمية وموقف الأسرة من المدرسة:

ساهم هذا العامل بدرجة أقل في توفير فرص عمل الأطفال. وبسبب شدة ارتباط الأسر المصرية بالتعليم كان من العسير مصادفة أسر يذهب أطفالها للعمل فقط حيث غالباً ما ضمت الأسرة أطفالاً يذهبون للمدرسة بجانب أولئك العاملين. وإن لوحظ بشكل عام ارتفاع درجة الاهتمام بتعليم الأطفال مع ارتفاع درجة تعليم الوالدين نفسيهما. كما كان لدى استقرار الأسرة أثر علي ذلك حيث زادت نسبة الأطفال العاملين في الأسر ذات الأصل الريفي القريب أو حديثة الهجرة للمدينة. ولم تتواجد لدى هذه الأسر شكوي واضحة بإزاء توافر التسهيلات

التعليمية بقدر ما اتضحت مسئوليتها الخاصة عن عدم إرسال أطفالها للمدرسة حيث قدمت مبررات مثل ضياع شهادة ميلاد الطفل أو تجاوز الطفل سن المدرسة أو حتي نسيان التقدم في موعد تقديم طلبات الالتحاق بالمدرسة. أما عن ترك المدرسة بعد بدء الدراسة بالفعل فقد ارتأي ١٠ ٪ من أرباب الأسر أن السبب يرجع لعدم حب الطفل للمدرسة بينما كانت نسبة الأطفال العاملين الذين ارتأوا نفس السبب ٢٨ ٪. ويلاحظ أخيراً أن التكلفة الفعلية للتعليم قد ارتفعت بشدة مع انتشار ظاهرة الدروس الخصوصية بحيث أصبحت تتراوح بين ١٢ ٪ و ٢٥ ٪ من دخل أسر العينة. وهو ما ينذر مستقبلاً بالمزيد من العرض بالنسبة لعمل الأطفال ويتحول التعليم إلي امتياز اجتماعي غير متاح إلا للقادرين.

٢- عوامل الطلب :

ثمة مجموعة من العوامل الاقتصادية والتكنولوجية والاجتماعية التي تدعم الطلب علي اليد العاملة الصغيرة في الصناعة محل البحث. وتأتي علي رأس هذه العوامل طبيعة الإنتاج في هذه الصناعة والتي تجعل الطلب علي اليد العاملة متغيراً بما يلائم عرض عمل الأطفال المتغير بدوره حيث يزداد أثناء الأجازة الصيفية لتوافر التلاميذ الراغبين في العمل لبعض الوقت. وهناك بجانب ذلك الطلب الناجم عن قلة تكلفة عمل الأطفال من جراء ضعف أجورهم. هذا بجانب تخلف التكنولوجيا المستخدمة في هذه الصناعة واحتوائها علي مهام يدوية يتيسر للأطفال القيام بها وبالأخص مهمة خلع المسامير من الجلد

المشود على الإطارات الخشبية بعد أن يجف. وفوق كل هذا هناك سهولة الحصول على اليد العاملة الصغيرة في المنطقة السكنية المجاورة بالشكل الذي جعل من هذا الأمر تقليداً تاريخياً.

ثانياً : شروط عمل الأطفال :

١- توزيع مهام العمل :

يقوم توزيع مهام العمل بين الكبار والصغار على الاعتبارات الإنتاجية. ولذا يقوم الأطفال أساساً بالأعمال اليدوية البسيطة كتلك المشار إليها أعلاه. إلا أن تلك الأعمال تمثل جزءاً عضوياً في العملية الإنتاجية لا يمكن الاستغناء عنه. وبينما يشير أكثر من ٩٠ ٪ من أصحاب العمل إلى أن الأطفال يقومون بمهمة تنظيف مكان العمل والإعداد البسيط لمواد الإنتاج يقر ٤٨ ٪ منهم بأن عمل الأطفال يرتبط أكثر بالإنتاج المباشر من خلال نقل الخامات وإعداد الماكينات.

٢- الأجور والمكافآت :

يؤكد أصحاب العمل والأطفال العاملون معاً أن الأخيرين يحصلون على أجور منتظمة تدفع لهم شخصياً في ٩٢ ٪ من الحالات وللوالدين في ٤ ٪ منها بينما يتبقي ٤ ٪ من الأطفال العاملين يعملون بدون أجر منتظم لكونهم أبناء أصحاب العمل أنفسهم. ويعيش كل الأطفال العاملين مع نويهم وبالتالي لا يدخل السكن ضمن مكافأة العمل مثلما لا يدخل الطعام. ويحصل البعض منهم على مكافأة

إضافية في مناسبة الاعياد سواء علي شكل منحه نقدية أو مقدار من القماش واللحم. والمهم في هذا الشأن هو أن أجر الطفل يتراوح بين ربع وثالث أجر العامل البالغ. حيث بلغ متوسط أجر الطفل ١٢ جنيهاً في الأسبوع مقابل ٤٦ جنيهاً للعامل البالغ. وبلغ أعلى أجر لعامل طفل ٢٠ - ٢٥ جنيهاً وأقل أجر ٢ - ٣ جنيهاً.

٣. وقت العمل :

يعمل معظم الأطفال ستة أيام في الأسبوع ويوم العطلة الأسبوعية غير مدفوع الأجر ونادراً ما يحصلون علي إجازات سنوية مدفوعة أو غير مدفوعة. ويبلغ متوسط ساعات عملهم في اليوم ٩,٧ ساعة في مقابل ١٢,٨ ساعة للعمال البالغين. ويعمل حوالي ثلث الأطفال ساعات عمل إضافية بعد السادسة مساءً بالمخالفة الصريحة للقانون. وتتراوح فترة الراحة أثناء العمل ما بين نصف ساعة وساعة كاملة وقت الغداء. وعلي وجه العموم توزع أوقات العمل بالنسبة للأطفال العاملين علي الوجه التالي :

جدول رقم (٨)

ساعات عمل أطفال المداينغ

نسبة الأطفال العاملين	عدد ساعات العمل
٤ /	أقل من ٨ ساعات
٢٦ /	٨ ساعات
٧٠ /	أكثر من ٨ ساعات
٤٢ /	٨ - ١١ ساعة
١٦ /	١٢ ساعة
١٢ /	أكثر من ١٢ ساعة

٤- التدريب :

لا يحصل الأطفال العاملون علي تدريب منتظم وإنما ينخرطون في العملية الإنتاجية مباشرة. ومع ذلك يعتبرهم أصحاب العمل في حالة تدريب دائم كصبيبة ويقر معظم الأطفال بهذا الاعتبار.

٥- بيئة العمل :

يعمل الأطفال في بيئة عمل قاسية في الصناعة محل البحث. ويرجع ذلك لطبيعة العملية الإنتاجية والتي تشمل بالنسبة للأطفال الوقوف ساعات طويلة تحت الشمس وفي وضع الظهر المنحني للقيام بمهمة خلع المسامير من إطارات الجلد. كما يرجع ذلك لتخلف التكنولوجيا المستخدمة في هذه الصناعة. ويقرر الأطفال أن أسوأ جوانب العمل الذي يقومون به هي الجوانب التالية :

جدول رقم (٩)

شكاوي أطفال المدايع من بيئة العمل

الخطورة البدنية للعمل	٧٤ ٪
يشتمل علي حمل ونقل أشياء ثقيلة	٥٤ ٪
يستلزم السرعة الشديدة	٢٢ ٪
ساعات العمل طويلة	٢٢ ٪
هناك إهانات بدنية ولفظية	٢٢ ٪

وبالنسبة للجانبين الأولين تتركز شكوي الأطفال العاملين في الرائحة الكريهة النابعة من عملية دبع الجلود والتي تؤثر علي تنفس بعضهم، وفي ثقل وزن الإطارات الخشبية لشد الجلد والتي يضطرون لحملها بالإضافة لإحتوائهم معظم الوقت لخلع المسامير المثبتة عليها. ويمثل هذان الجانبان بجانب المواد الكيماوية والآلات الحادة المستخدمة والاستخدام غير المؤمن للتيار الكهربائي - المصدر الأساسي لأمراض المهنة وإصابات العمل التي يتعرض لها الأطفال العاملون في هذه الصناعة. حيث تمثل إصابات الأطفال ٢٥ ٪ من إجمالي إصابات العاملين، وهي نسبة مطابقة تقريباً لنسبة الأطفال في قوة العمل الإجمالية لهذه الصناعة والتي تتراوح بين ٢٠ ٪ و ٢٥ ٪ من العاملين. ومن بين الأطفال الخمسين الذين غطتهم العينة أشار ستة إلي أنهم أصيبوا بأمراض ناجمة عن العمل لمدة متفاوتة : واحد بإصابة في العمود الفقري لمدة عام، وواحد بإصابة في العين لمدة ثلاثة أشهر بالمستشفى، وواحد أصيب بالحمى وظل بالمستشفى ثلاثة أشهر أيضاً، وواحد أصيب بصداع متجدد لمدة شهر، وواحد بإصابة معوية لمدة أسبوع، وواحد لم يقدر علي العمل لثلاثة أيام بسبب الرطوبة. ويعطينا ذلك متوسطاً قدره ثلاثة أشهر وثلاثة أيام بالنسبة لكل مصاب وقدره أسبوع وأربعة أيام ونصف بالنسبة لكل من الأطفال العاملين الذين تناولهم البحث.

٦. الخدمات الاجتماعية والترويحية :

لا تحتوي منشآت هذه الصناعة علي ملحقات للخدمة الاجتماعية والترويحية سواء بالنسبة للعاملين البالغين أو الأطفال، اللهم إلا توافر دورات المياه وبعض الإسعافات الأولية داخل المنشآت. ويتضح أن العاملين الكبار والصغار معاً كانوا في حاجة شديدة للخدمة التعليمية متمثلة في فصول محو الأمية والخدمة الصحية متمثلة في عيادة متخصصة داخل موقع العمل والخدمة الترويحية متمثلة في ناد رياضي أو متندي اجتماعي.

ثالثاً : عمل الأطفال بين الاستغلال الاجتماعي والضبط القانوني :

قدمت عينة مدابع مصر القديمة مؤشراً مبكراً علي أن الصورة العامة لظاهرة عمل الأطفال في مصر كغيرها من بلدان العالم الثالث إنما تشير إلي أن الأطفال العاملين أنفسهم وأسرهم والمجتمع الواسع إنما يستقبلون جميعاً هذه الظاهرة إستقبالاً بارداً يجعل منها ظاهرة طبيعية لا تمثل خروجاً عن النواميس المألوفة. لكن هذه الروح العامة لا تستطيع أن تنفي حقيقتين علي قدر من الأهمية. الأولى هي وجود حالات فجأة من القهر الإنساني الواقع علي بعض الأطفال علي الأقل، مثل حالة الطفلة التي لا يزيد عمرها عن أربع سنوات ونصف السنة ومع ذلك تحني ظهرها لساعات طويلة لتجمع المسامير الملقاة علي أرضية إحدى منشآت صناعة الجلود. هذا مع ملاحظة أن السن المتوسط لبدء العمل بالنسبة للأطفال العاملين في هذه الصناعة طبقاً لبحثنا الميداني كان ٨,٢ سنة. والحقيقة

الثانية هي أن ثمة مستويات كونية استنتها المجتمع الدولي لتنظيم عمل الأطفال من خلال اتفاقيات العمل الدولية والمفترض أن تنعكس في التشريعات القومية. وبرغم أن مصر لم توقع أياً من الاتفاقيات الخاصة بتنظيم عمل الأطفال إلا أن تشريع العمل بها يتناول الأمر بصورة نسبية تقف نظرياً بون المستويات الدولية المقررة وتقف عملياً في دائرة اللا تطبيق بسبب تخلف أجهزة الضبط القانوني. حيث لم يكن يزيد عدد مفتشي العمل في منطقة مصر القديمة التي تحتوي الأطفال العاملين بمدايق الجلود عن أربعة مفتشين مطلوب منهم التفتيش علي حوالي عشرين ألف منشأة بصورة منتظمة. والأمر علي هذا النحو لا يعدو كونه ملهاة اجتماعية تتحدى المستويات الدولية المحددة والحقوق الإنسانية العامة بل وتتحدى أداغا المهني البحث الاجتماعي حين نقف عاجزين عن تغيير الأوضاع اللا إنسانية التي ندرسها. والتنبية لهذا التحدي البحثي والإنساني هو ما اضطلعت به تلك العينة المبكرة لدراسة ظاهرة عمل الأطفال المصريين من خلال دراسة أولئك الصغار الكاسحين العاملين في مدايق مصر القديمة.

٤. الأطفال العاملون في مدايغ وورش وفخارية مصر القديمة :

عينة منتصف التسعينيات

في دراسة ميدانية حديثة، اخترنا عينة مركزة تضم سبعة وعشرين طفلاً عاملاً، من بينهم خمس بنات (٢٠ ٪) يعملون في ثلاث مناطق صناعية في حي مصر القديمة. وقد عينت دراستنا هذه «باستكشاف» الوضع أكثر من إجراء «مسح» شامل له. كما انصب اهتمامنا أكثر علي منطقة «الفخارية» نظراً لندرة الدراسات العلمية حولها، برغم كثرة تصويرها في عديد من الأفلام التسجيلية، نظراً لأن الدخان الأسود الكثيف الذي يخلق في سمائها صباحاً يخلق مشهداً مثيراً ! كذلك فقد خضعت منطقة المدايغ للبحث والدراسة من قبل، علي الأقل في دراستنا سالفة الذكر، أما ورش إصلاح السيارات، فقد كانت هي الأخرى موضوعاً للدراسة في عدة مناطق أخرى أكثر من مرة علي يد زملاء باحثين آخرين. وتجدر الإشارة أيضاً إلي أن الفخارية قد أمدتنا بعينة ملفتة من البنات برغم صغر حجمها. وربما جاء تركيزنا علي أطفال الفخارية استجابة لما تمليه علينا ضمائرنا ومشاعرنا الباطنية من ضرورة إبداء عناية خاصة تجاه الصبيان والبنات الذين يعملون في مجال صناعة الفخار، إذ تبدو تعاستهم

الشديدة واضحة، سواء من زاوية شروط العمل، أو الظروف المعيشية، أو من زاوية حالتهم الصحية، وكذا مظهرهم الشخصي. فلقد ثبت من خلال الاختبارات والفحوص الطبية التي أجريت لهم أن حالتهم الصحية وآفاقهم الذهنية هي الأسوأ من بين الحالات الثلاثة محل الدراسة. والأمر لا يثير الدهشة، فمجموعة الفخارية لديها خلفية وروابط ريفية مباشرة، ونعني بذلك الجيل الأول أو الثاني من المهاجرين، وهم في أغلبهم فقراء وأميون ويعانون الأغتراب في حياة الحضر. وهكذا حال أبنائهم وبناتهم.

وبكلمة واحدة، فإن صورة الحياة التي يعيشها الصغار العاملون في مجال صناعة الفخار إنما تتجاوز الصورة الكلاسيكية لشخصية «بلية»، الذي يعمل في ورش إصلاح السيارات، والذي يتخذ كمثال علي الطفولة البائسة المجرية علي العمل. إن ملاحظة مشهد عاملي الفخارية الصغار وهم يعجنون الطينة ويحملون الخامات والمنتجات في مكان كثيب شديد التلوث إنما تحرك مشاعرنا وعواطفنا. إنهم يتحركون من الجانب المظلم الرطب لمكان العمل (المسمى بولاب) إلي الجانب المفتوح خارجه حيث حرارة الشمس والأفران. وهي حركة تشبه عملية «البسترة» أو التعقيم، وإن كانت في هذه الحالة عملية تعقيم للبشر !.

ولا يقل العمل في المدايق أو في ورش إصلاح السيارات صعوبة أو خطورة، وخاصة مع وجود المواد الكيميائية الملتهبة والأسلاك الكهربائية المكشوفة التي

تنتشر في المكان. ومع ذلك، يقل الإحساس بالبوؤس فيما يتعلق بالأطفال الذين يعملون هناك مقارنة بأولئك الذين يعملون في مجال الفخار. وتجدر أيضاً ملاحظة وجود اختلاف مشابه بالنسبة لظروف معيشة أسر الأطفال، وكذلك بالنسبة لأحوالهم الصحية الجسدية والذهنية. ونقدم فيما يلي تخطيطاً عاماً لصورة المجموعات الثلاثة من هؤلاء الأطفال العاملين. وذلك من ثلاث زوايا : «رزقهم» أو ظروفهم المعيشية، و «أجسادهم» أو صحتهم و «عقولهم» أو رؤاهم وآفاقهم الذهنية.

<p>(١) الرزق</p> <p>جدول رقم (١٠)</p> <p>الظروف المعيشية للأطفال العاملين بمصر القديمة</p>											
الأسرة		المعمول			المدرسة			السن	الاسم	٢	١
الظروف	عدد الأفراد	مكان العمل	الأجر الشهري بالجنه	عدد الأيام	عدد الساعات يومياً	الأسباب	الفصل الدراسي للتسرب	معتسرب	لم يلتحق		
× الوالد يعمل في المدايخ × تتكون الأسرة من خرفتين ومساله	٥	المدايخ	١٠	٦	١٢ - ١٦	الأب نسي والطفل لا يحب المدرسة			×	١٠	محمد فرج رمضان
× الوالد مريض وحاطل من العمل × فرقة واحدة للأسرة كلها	٦	المدايخ	١٥	٦	١٢	الأسرة فقيرة	الصف الرابع الابتدائي	×		١١	محمود محمد محمود

الاسيرة		المعمل					المدرسة			السن	الاسم	
الظروف	عدد الأفراد	مكان العمل	الأمر الاسمي باليه	عدد الأيام	عدد الساعات يوميا	الأسباب	المعلم الدراسي للتدريب	مفترب	لم يلتحق			
x الوالدان مطلقان x الطفل يعيش مع جدته لأمه x يعمل مع والده	٢	المدابغ	٥-٣ مصروف حبيب	٦	١٤	للعمل مع والده	الصف الثالث الابتدائي	x		١٣	أحمد محمد مصطفى	٣
x الوالد والأخ يعملون في المدابغ	٨	المدابغ	١٥	٦	١٣	بكره المدرسة	الصف الخامس الابتدائي	x		١٣	سامح كمال عبد الله	٤
x والده طلق والدته منذ أن كان رضيعاً x يعيش في مرفق واحدة مع والدته	٢	المدابغ	٣٥	٧	١٣	لمساعدة أمه المصابة	الصف الرابع الابتدائي	x		١٤	أيمن محمد عبد المال	٥

الأسرة		العمل				المدرسة				السن	الاسم	٢
الظروف	عدد الأفراد	مكان العمل	الأجر الشهري بالجنه	عدد الأيام	عدد الساعات يوميا	الأسباب	الصف الدراسي للتسرب	متسرب	لم يلتحق			
* والده وأخوه يعملون في الدايغ * تعيش الأسرة في حرقين	٧	ميكانيكي سيارات	١٢	٦	١٠	لا يحب المدرسة			x	١٠	عمرو حنفي مهني	٦
* الأب متوفي * الأم لا تعمل	٥	ميكانيكي سيارات	١٣	٦	١٢	وفاة الأب	الصف الرابع الابتدائي	x		١٠	أسامة عبد المجيد مصطفى	٧
* الأب مريض ولا يعمل * الأسرة تعيش في غرفة واحدة * أخوه الصغير يعمل معه	٦	ميكانيكي سيارات	١٥	٦	١١	لا يقدر علي النفقات	الصف الرابع الابتدائي	x		١٢	حسن زينهم محمد	٨

الاسم	السن	الدراسة				المعمل					الاسيرة	
		لم يلتحق	مقبول	المعلم الرئيسي	الاصحاب	عدد الساعات يوميا	عدد الايام	الاجور الاسبوعي	مكان العمل	عدد الافراد	الظروف	
٢			×	الصف الخامس الابتدائي	وفاة الاب	١١	٦	١٠	ميكانيكي سيارات	٦	الاب متقاضي الام تربية أسرة اخرى ولا تعمل	
١٠		×			لا يحب الدراسة ولا يشرح في تعمل طائفا	١١	٦	٧	ميكانيكي سيارات	٦	تعمل الاسيرة في كوخ مبني يحمل والداه ساعة مجهولين له ابيه ارجع صوره ١٣ سنة يحمل ايضا ميكانيكي	
١١			×	الصف الثالث الابتدائي	وفاة الاب	١٢	٦	١٢	ميكانيكي سيارات	٦	الاب متقاضي تعمل الاسيرة في الدوائر	

الأسرة	العمل				المدرسة				السن	الاسم	٢
	عدد الأفراد	مكان العمل	الأمر الأسري بالنسبة	عدد الأيام	عدد الساعات يومياً	الأسباب	الفصل الدراسي للتدريب	متسرب	لم يلتحق		
الظروف × تعيش الأسرة في عرفتني × يعمل الأب تربي والأم بانه × يعمل أحواء أيضاً ميكانيكيين	١١	ميكانيكي سيارات	١٥	٦	١٣	لا يجب المدرسة	الصف الثالث الابتدائي	×		١٣	وحيد سيد رمضان
× الأب عمر أسرته × الأسرة تعيش في غرفة واحدة × هناك أطفال تعلمون × الأم لا تعمل	٧	الفخارية	٥	٦	٩	الأسرة فقيرة			×	٦.٥	محاسن خلف (بنت)

الاسيرة		العمل					التدريب					السن	الاسم	
الظروف	عدد الافراد	مكان العمل	الاحر الاسوي بالنسبة	عدد الايام	عدد الساعات يوميا	الاسباب	العمل الدراسي للتدريب	مفتسب	لم يلتحق					
× الاب عسكود ولا يعمل هناك احوال يعملان × الاسيرة تعيش في لحرقة واحدة	٧	الفخارية	٥	٦	٩	الاسيرة فقيرة			×	٧	سماح فرج (بنت)	١٤		
× مثل رقم ١٢ (أهت)	٧	الفخارية	٢٠	٦	٩	الاسيرة فقيرة	الصف الاول الابتدائي	×		١٠	أسماء خلف (بنت)	١٥		
× الاب عاطل عن العمل × الأم مريضة × تعيش الاسيرة في حرقة واحدة × احوال الطفل يعمل	٩	الفخارية	١٠	٦	٩	الاسيرة فقيرة			×	١٠,٥	ريشا الترساوي (بنت)	١٦		

الأسرة	العمل						المدرسة				السن	الاسم	٢
	عدد الأفراد	مكان العمل	الأم مائيتة الأسوي	عدد الأيام	عدد الساعات يوميا	الأسباب	الصلب التربوي	متسرب	لم يلتحق				
الظروف × مثل رقم ١٣ و ١٥ (الأخوات)	٧	الفخارية	٢٠	٦	٩	الأسرة فقيرة			×	١١,٥	رشا خلف (بنت) (هذه هي البنت التي ظهرت في الفيلم التسجيلي والطفولة المكحلة.)	١٧	
× الأب مريض ولا يعمل × الأخ يعمل في الفخارية × الأسرة تعيش في حرقة واحدة	٦	الفخارية	٥	٦	٩	الأسرة فقيرة	الصلب الثاني الابتدائي	×		٨	كريم قرني	١٨	
× مثل رقم ١٦ (أخت واخت)	٩	الفخارية	١٠	٦	٩	الأسرة فقيرة			×	٨,٥	شعبان الترساوي (شهرته أحمد)	١٩	

الاسم	السن	المدرسة				المعمل					الاسيرة	
		لم يتحقق	مستغرب	العمل الدراسي للتدريب	الاسباب	عدد الساعات يوميا	عدد الايام	الأجر الاسبوعي بالعملة	مكان العمل	عدد الأفراد		الظروف
٢٠	٩,٥	x			الاسيرة فقيرة	٩	٦	٧	الفخارية	٦	x يعمل الآل والآح في المخارية x تعيش الأسرة في عرفة واحدة	
٢١	١٠	x			الاسيرة فقيرة	٩	٦,٥ - ٦	١٥	الفخارية	٦	x يعمل الآل في أعمال الساء x تعيش الأسرة في مرفقين	
٢٢	١٠,٥	x		الصف الثالث الابتدائي	الاسيرة فقيرة	٩	٦	٥	الفخارية	٧	x يعمل الآل مائناً مخجولاً x تعيش الأسرة في عرفة واحدة	

الأسرة	العمل				المدرسة				السن	الإسم	٢
	عدد الأفراد	مكان العمل	الأمر بالهبة الأسوي	عدد الأيام	عدد الساعات يومياً	الأسباب	الفصل الدراسي للتسرب	مقرب	لم يلتحق		
الظروف × مسئلة رقم ٢٠ (أهان)	٦	الفخارية	٨	٦	٩	فقيرة الأسرة	الصف الأول الابتدائي	×		محمد عبد الغني	٢٣
× الأب مريض ولا يعمل (كان حارساً) × تعمل أخته في القمارية × تنفق الأسرة في مولتي	١٢	الفخارية	٨	٦	٩	فقيرة الأسرة	الصف الثالث الابتدائي	×		نبيل صابر عبيد	٢٤
× الأب مريض ولا يعمل × لديه أخت يعمل في القمارية × لديه أخت بالمدرسة ويعملان لمصنف التفت في القمارية	٨	الفخارية	٥	٢٠٥ (نصف يوم لمدة ٧ أيام)	٩	فقيرة الأسرة يعمل	لا يزال ملتحقاً بالصف الخامس الابتدائي			سعيد علي ضيف	٢٥

الاسم	السن	الدراسة				العمل					الأسرة	
		لم يلتحق	مقرب	العمل الدراسي للتدريب	الأسباب	عدد الساعات يومياً	عدد الأيام	الأمر الاستدعي بالخدمة	مكان العمل	عدد الأفراد		التوظيف
٢٦	١٢		×	الصف الأول الإعدادي	وفاة الأب	٩	٦	١٥	المخارية	٦	× الأب متوفي × تحمل الأم مسؤولية في مدرسته × تعيش الأسرة في غرفة واحدة	
٢٧	١٣		×	الصف الأول الإعدادي الذهبي	لم يجب المدرسة	٩	٦	١٥	المخارية	١٠	× الأب عاطل عن العمل × لديه احيان يعمل × تعيش الأسرة في غرفة واحدة	

(ب) الجسد .

(الحالة الصحية) *

نحاول هنا، تقييم الحالة الصحية لهذه العينة من الأطفال العاملين في ذلك المجتمع الشعبي، وقد حاولنا أثناء المقابلات الطبية معرفة التاريخ الصحي الراهن من الأطفال كل علي حدة، ومن المشرف عليهم في العمل كلما تيسر ذلك. كما حاولنا أيضاً الحصول علي معلومات حول أسرهم من إخوتهم وأخواتهم الأكبر سناً. ولقد حاولنا اكتساب ثقة الأطفال، وذلك لمساعدتهم علي عرض مشاكلهم وشكاواهم الصحية.

تمت الفحوصات الصحية العامة مع التركيز علي الوزن وبنية الجسم والقدرات الذهنية، إذ تشكل هذه الأمور معايير للصحة الجيدة. كما خضع الأطفال للفحص عن طريق عدة أطباء وجراحين وأطباء أسنان. وكانت هناك حاجة لإجراء بعض الفحوص للتأكد من التشخيص في بعض الحالات. وفي حالات أخرى، واجهتنا مشكلات خاصة بعملية المتابعة والتشخيص أيضاً. أما الحاجة إلي متخصصين في مجالات بعينها، مثل الأطباء النفسيين،

* أعد هذا التقرير الطبي الدكتور هاني دانيال واصف، فله جزيل الشكر.

فكانت نادرة، وذلك لفحص بعض الحالات (١) التي نعتقد أن الأسباب الرئيسية للمشاكل الصحية التي يعانون منها تتعلق في الأساس بأنماط التفكير ومختلف المشكلات الاجتماعية التي يمكن أن تؤدي إلى إحداث حالة من القصور أو العجز، سواء على المستوى الاجتماعي أو الذهني أو حتى الجسدي.

وقد بلغ عدد الأطفال الذين خضعوا للفحص الطبي ٦ أطفال من ورش إصلاح السيارات، و ١٥ طفلاً من الفخارية (٥ إناث و ١٠ ذكور)، و ٥ أطفال من المدابغ. وجدير بالذكر أن جميع الأطفال في سن التعليم المدرسي (حيث تتراوح أعمارهم من ٦ إلى ١٤ سنة).

وفيما يلي سنقدم موجزاً للتقارير التي تقيم الحالة الصحية لأطفال العينة :

(١) الأطفال العاملون في ورش إصلاح السيارات (الميكانيكية) :

١ - أسامة عبد المجيد (ذكر) : يبلغ من العمر ١٠ سنوات، وزنه وبنيته الجسدية في حالة متوسطة، ويتميز

(١) ظهرت لدى طفل واحد، يعمل في ورشة إصلاح سيارات، ميولاً لتعطيم الأشياء، فقد مزق صورتين، واحدة لنفسه والأخرى لطفل آخر، كما حطم بعنف نباتاً موجوداً في مقر مركز الجيل !.

بقدرات عقلية (٢) جيدة. مصاب بحالة أنيميا خفيفة، ويعاني من نوبات متكررة من التهاب اللوزتين الحاد. كما أنه مصاب بحالة تسوس متقدمة في أسنان الفك العلوي. وهو يحتاج إلى استئصال اللوزتين.

٢ - أحمد محمد عبد العزيز (ذكر) : يبلغ من العمر ١٢ عاماً، وقدراته العقلية متوسطة، ولكنه أقل من المتوسط من زاوية الوزن وبنية الجسم. مصاب بالأنيميا الحادة، ويعاني من نقص في فيتامين أ.

٣ - عمرو مصطفى (ذكر) : يبلغ من العمر ١٢ عاماً، قدراته العقلية متوسطة، ولكن وزنه وبنيته دون المتوسط. مصاب بالأنيميا ويعاني من مرض روماتيزم القلب ويحتاج للمتابعة.

٤ - حسن زينهم (ذكر) : يبلغ من العمر ١٢ عاماً، وحالته العامة جيدة. يعاني من نقص في فيتامين أ، ولديه ضعف إبصار (يمكن معالجته بالنظارة الطبية) وحالة تسوس متقدمة في أسنان الفك العلوي (تحتاج للخلع).

٥ - صبري أسعد (ذكر) : يبلغ من العمر ١٣ عاماً. قدراته العقلية جيدة، ولكن وزنه وبنيته الجسدية دون المتوسط. مصاب بحالة أنيميا خفيفة، ويعاني من نوبات

(٢) نظراً لذكائه الواضح، ولكونه تسرب من المدرسة مؤخراً، فقد حاولنا إنقاذ أسامة وإعادته إلى المدرسة، ولكنه اختفى هو وأمه وأخوه بعد شجار أسري مع زوج أمه !.

متكررة من إصابات الجهاز البولي، فضلاً عن التهاب مزمن باللوزتين ونقص في فيتامين أ، وتسوس بالأسنان يحتاج للمتابعة.

٦ - وحيد السيد رمضان (ذكر) : يبلغ من العمر ١٣ عاماً. قدراته العقلية متوسطة، ولكن وزنه وبنيته الجسدية دون المتوسط. يعاني من إصابات مزمنة في الجهاز البولي، وأنيميا خفيفة، ونقص حاد في فيتامين أ، بالإضافة إلى حالة تسوس متقدمة في أسنانه تحتاج للمتابعة (٢).

(٢) أطفال المدابغ :

١ .. محمد فرج (ذكر) : يبلغ من العمر ١٠ سنوات، وقدراته العقلية متوسطة، في حين أن وزنه وبنيته الجسدية دون المتوسط. يعاني من نقص في فيتامين أ، وإصابات متكررة في الجهاز البولي. كما يعاني من التبول الليلي اللا إرادي، والأنيميا الخفيفة، بالإضافة إلى ضعف إبصار (يمكن معالجته بالنظارة) ويحتاج للمتابعة.

٢ - محمود محمد محمود (ذكر) . يبلغ من العمر ١٢ عاماً. يعاني من نقص وزنه وبنيته الجسمانية. كما يعاني

(٣) أفاد مشاركته في «مشروع الرعاية الجزئية للطفولة العاملة» بمركز الجيل أبدي وحيد موهبة في مجال الرسم. هل تريد تصوير إحدى رسوماته الموجودة لدينا لتضاف للصور التي ستُنشر في الكتاب؟

من إصابات متكررة في الجهاز البولي، وأنيميا خفيفة، ونقص في الفيتامينات.

٣ - أحمد محمد مصطفى (ذكر) : يبلغ من العمر ١٢ عاماً. مصاب بحالة أنيميا خفيفة، ويعاني من إصابات متكررة في الجهاز البولي والتهاب مزمن باللوزتين.

٤ - سامح كمال (ذكر) : يبلغ من العمر ١٣ عاماً. مصاب بحالة أنيميا خفيفة، ويعاني من نقص في فيتامين أ.

٥ - أيمن محمد عبد العال (ذكر) : يبلغ من العمر ١٤ عاماً. يعاني من التهاب مزمن في اللوزتين، ولديه بعض العيوب البصرية (يمكن معالجتها) كما يعاني من إصابات متكررة في الجهاز البولي وتسوس في الأسنان.

(٣) أطفال الفخارية :

١ - سماح فرج (أنثى) : تبلغ من العمر ٧ سنوات. تعاني من نقص في فيتامين أ، وحالة تسوس متقدمة في الأسنان تحتاج للخلع. وهي الطفل الوحيد الذي تلقى تطعيمات في إطار برنامج الرعاية الصحية.

٢ - رشا السيد (أنثى) : تبلغ من العمر ١٠, ٥ عاماً. تعاني من حالة تبلول ليلي لا إرادي، وإصابات متكررة في الجهاز البولي، بالإضافة إلى حالة تسوس متقدمة في الأسنان وتحتاج إلى الخلع.

٣ - محاسن محمد خلف (أنثى) : تبلغ من العمر ٦, ٥

عاماً. وزنها وبنيتها الجسمانية دون المتوسط، وتعاني من حالة أنيميا حادة وإصابات متكررة في الجهاز البولي، بالإضافة إلى نقص فيتامين أ.

٤ - رشا خلف (أنثى) : تبلغ من العمر ١١,٥ عاماً. لديها حالة أنيميا خفيفة، وتعاني من نقص في فيتامين أ، وبعض العيوب البصرية (يمكن معالجتها)، بالإضافة إلى إصابات مزمنة في الجهاز البولي.

٥ - أسماء محمد خلف (أنثى) : تبلغ من العمر ١٠ سنوات. وزنها وبنيتها الجسدية دون المتوسط. تعاني من أنيميا خفيفة ونقص في فيتامين أ، وعيوب بصرية بالإضافة إلى إصابات متكررة في الجهاز البولي.

٦ - كريم قرني (ذكر) : يبلغ من العمر ٨ سنوات. وزنه وبنيته الجسمانية دون المتوسط، ويعاني من الأنيميا.

٧ - شعبان (أحمد) السيد الترساوي (ذكر) : يبلغ من العمر ٨,٥ سنوات. وزنه وبنيته الجسمانية دون المتوسط. يعاني من حالة أنيميا حادة والتهاب صديدي في الملتحمة (باطن جفن العين)، وإصابات مزمنة في الجهاز التنفسي، والتهاب كبدي بالإضافة إلى إصابات متكررة في الجهاز البولي، وتسوس في الأسنان.

٨ - عمرو رجب (ذكر) : يبلغ من العمر ١٠,٥ سنوات، يعاني من بعض العيوب البصرية، والتهاب مزمن في اللوزتين وتسوس في الأسنان.

٩ - محمد فتحي جاد الرب (ذكر) . يبلغ من العمر ١٠ سنوات. يعاني من نقص في فيتامين أ، وغيوب بصرية، والتهاب مزمن في المثانة.

١٠ - وليد عبد الغني (ذكر) : يبلغ من العمر ٩,٥ سنوات. وزنه وبنيتة الجسمانية وقدراته الذهنية دون المتوسط. يعاني من الأنيميا، ونقص فيتامين أ، وتسوس في الأسنان.

١١ - محمد عبد الغني (ذكر) . يبلغ من العمر ١٠,٥ سنة. وزنه وبنيتة الجسمانية وقدراته الذهنية دون المتوسط. يعاني من الأنيميا ونقص فيتامين أ.

١٢ - نبيل صابر (ذكر) : يبلغ من العمر ١١,٥ عاماً. مصاب بالأنيميا، ويعاني ن نقص الفيتامينات، وإصابات متكررة في الجهاز البولي.

١٣ - سعيد عبد الفتاح ضيف (ذكر) يبلغ من العمر ١٢ عاماً. يعاني من نقص في فيتامين أ والتهاب مزمن في المثانة.

١٤ - عمرو السيد جاد الرب (ذكر) : يبلغ من العمر ١٢ عاماً. حالته العامة جيدة.

١٥ - أحمد كريم فاضل (ذكر) : يبلغ من العمر ١٣ عاماً. يعاني من التهاب مزمن في المثانة وتسوس في الأسنان.

جدول رقم (١١)
الحالة الصحية للأطفال العاملين في مصر القديمة

م	البند	الحالة والنسبة
١	حجم الأسرة	٩٦,١٥ / من الأطفال العاملين ينتمون إلى عائلات كبيرة العدد
٢	برنامج الرعاية الصحية والتطعيم	٩٦,١ / لا يعرفون أي شيء حوله
٣	الالتحاق بالمدرسة	١١,٥٢ / لم يلتحقوا بالمدرسة، بينما تسرب منها ٨٨,٤٧ /
٤	الوزن والبنية الجسمية	٤٦,١٥ / دون المتوسط
٥	القدرات الذهنية	١١,٥٢ / دون المتوسط
٦	الإصابة بالأنيميا	٦٩,٢٣ / مصابون بالأنيميا
٧	نقص الفيتامينات وسوء التغذية	٥٧,٦٩ / يعانون من نقص فيتامين أ وسوء التغذية
٨	أمراض مزمنة	يعاني ٧٣ / من الأمراض المزمنة (أ) تشكل إصابات الجهاز البولي ٧٨,٩٥ / من الأمراض المزمنة. (ب) يشكل التهاب اللوزتين المزمع ٢٦,٣ / منها. (ج) يشكل روماتيزم القلب ٥,٢٦ / منها. (د) يشكل التهاب الكبد ٥,٢٦ / منها
٩	العيوب البصرية أو ضعف الإبصار	٣٠,٧٦ / يعانون من عيوب بصرية ويحتاجون إلى نظارات
١٠	تسوس الأسنان	٤٢,٣ / يعانون من تسوس الأسنان

(ج) العقل

(الآفاق الذهنية)

لم نقم باختبار مقنن لقياس درجة ذكاء هذه المجموعة من الأطفال العاملين. ما كان يشكل أهمية أكبر بالنسبة لنا، هو معرفة ما يدور في عقولهم الصغيرة من زاوية رؤيتهم الصغيرة للعالم، وتصورهم للأعباء الملقاة علي عاتقهم، وطموحاتهم وأحلامهم. وما حصلنا عليه، في أحسن الأحوال، هو مجرد لمحات خاطفة مما يدور في أذهان هؤلاء الصغار، إذ أن الأطفال لا يترجمون تصوراتهم ببساطة في كلمات. هذا بصرف النظر عن مدي الصعوبة التي يلقاها الباحث وهو يحثهم علي الإفصاح والحديث. وكانت أول نتيجة للبحث كالتالي : الخجل، والاستجابة المترددة وغير المترابطة للأسئلة التي يوجهها الباحث، مع كل ما يتحلي به الباحث من ود ومحاولة للتبسيط. ومن ثم، فليس مثيراً للاندعاش أن نجد أن بعض الأطفال الذين كانوا جادين، بل وحتى متجهمين، أثناء المناقشات المقتنة، كانوا علي النقيض من ذلك مرحين وسعداء ويمارسون «الشقاوة» بالمعني الفولكلوري في فترات اللهو أو عندما تلوح أول علامة يشعرون معها بالحرية والانطلاق.

أما النتيجة الثانية للبحث، فهي اختلاف الآفاق الذهنية للمجموعات الثلاث، علي المستوي الجماعي. حيث يمكن

ترتيبهم من حيث اتساع الأفق الذهني علي النحو التالي : الأطفال الميكانيكية، ثم أطفال المدايع، يليهم أطفال الفخارية (الذكور والإناث). ويبدو واضحاً أن طبيعة وموقع العمل يلعبان دوراً هاماً في تحديد الأفاق الذهنية للطفل العامل، هذا إضافة إلي الخلفية الأسرية. فالميكانيكية أطفال يرقبون الشارع، وذلك بحكم موقع ورش العمل المتناثرة. ولديهم أيضاً خبرة في رؤية، إن لم يكن التعامل مع، مختلف العملاء ومختلف التجار في المنطقة المجاورة لموقع عملهم، إنهم معرضون، بشكل عام، لحياة الشارع المفعمة بالحياة. أما الصبية الذين يعملون في المدايع، فموقع عملهم مغلق نسبياً، ويلتقون في فترات العمل مع بعضهم البعض وعلي الأكثر مع الكبار العاملين في نفس المهنة. ويتشابه معهم من حيث العمل في مكان مغلق أطفال الفخارية، إلي جانب شعورهم إلي حد ما بأنهم مبنون هم أنفسهم مثل موقع عملهم. كما أن سكناهم علي هامش الفخارية نفسها، وفي وسط تجمع من الأسر الريفية حديثة الهجرة، تجعل تعرضهم للحياة الأخرى محدوداً جداً، حتي علي الرغم من أنهم يعيشون علي بعد مسافة قصيرة من حي سياحي مفعم بالحركة والحياة. ومرة أخرى، فإن النموذج التقليدي للطفل العامل «بليّة» المقهور والخاضع ينتقي إثباته علي المستوي الذهني، إذ أن بليّة العامل في ورشة حرفية مطلة علي الشارع، علي النقيض مما هو شائع، هو الأكثر حيوية وذكاء وخبرة وقدرة علي التعبير والتعامل المباشر مع مختلف الناس.

وكانت النتيجة الثالثة للبحث عند هذا المستوي تتعلق

بمجال طموحات وأحلام هؤلاء البشر الصغار. حيث
نفاجاً في الأغلب بعدم وجود أحلام لديهم. إنهم يختلفون
في آرائهم وطموحاتهم بشأن التعليم، إذ يرغب البعض
منهم (وهم أقلية) في العودة للمدرسة مرة أخرى بجدية.
ومع ذلك فقد أجمعوا كلهم في تعبيرهم عن عدم وجود
«أحلام» لديهم. ولم يظهر في العينة الثلاثية سوى ثلاثة
استثناءات :

- طفل ميكانيكي يحلم بالحصول علي دراجة.
- طفل من المدايع يحلم بالحصول علي حذاء كوتشي.
- أصغر صبي من الفخارية يحلم بكعكة يخبزها
بنفسه.

إن الحلم، علي الأقل كما نعرفه نحن في عالمنا الآخر،
قد حلت محله لدي هؤلاء الصغار سيكولوجية أخرى لا
تقل عمقاً : شعور عميق «بالمسئولية» تجاه الأسرة. إذ
يتحلي الأطفال العاملون بدرجة عالية من الوعي بشأن
ضرورة كسبهم لرزقهم الذي يتوقف عليه مصير الأسرة.
إنهم لا يتعاملون مع هذه المسألة بخفة، ويتمسكون تماماً
بمسئوليتهم. وربما يشكل ذلك حلمهم الضمني والثابت
كبشر صغار عمليين.

كما أن الغياب الفعلي للحلم التقليدي لا يلغي
«الطموح» من تصوراتهم. فبخلاف إنجاز مسئوليتهم تجاه
الأسرة - وهو أقصى طموح - نجد أن هناك طموحاً جانبياً
(مضمراً أو معلناً) لدي البعض منهم، وهو أن يصبحوا

أصحاب عمل بدلاً من عمال، أو علي الأقل يصبحون عمالاً مهرة عندما يكبرون أو من كبار العمال ذوي الدخل المرتفعة (أسطوانات). ويصدق ذلك بنفس ترتيب الترجيح : الميكانيكية أولاً، ثم أطفال المدايع ثانياً، يليهم أطفال الفخارية ثالثاً. وربما يأتي ذلك تمشياً مع حجم الوحدة الإنتاجية في الصناعة المعنية وتكلفة الإنتاج. فمن الأسهل أن يطمح الواحد لامتلاك ورشة أو دكان عن أن يطمح لامتلاك مديعة أو دواب فخار أي مصنع.

ولتقديم مزيد من اللوحات حول مواقف أطفال العينة وأفاقهم الذهنية، وإتاحة الفرصة لعمل مقارنة بسيطة بين المجموعات الثلاث، فقد قمنا، في الجدول التالي، بتجميع مقتطفات مما قاله هؤلاء الأطفال العاملون في المناقشات المقننة كرد علي الأسئلة والقضايا التي طرحها عليهم الباحثون^(١) [يجري تعريف كل طفل عن طريق الرقم المسلسل الذي يشير إليه في الجدول السابق رقم (١٠)].

(١) للاطلاع علي مناقشة سابقة مع الأطفال العاملين في المدايع، راجع تقريرنا بالإنجليزية سابق الإشارة إليه : نتائج مشاورة مع الأطفال العاملين، منظمة اليونيسيف، القاهرة، يوليو ١٩٨٦ .

جدول رقم (١٢)
آراء وأفكار الأطفال العاملين في مصر القديمة

(١) الموقف تجاه العمل بشكل عام، وتجاه الجهد المبذول في العمل والمكافأة التي يحصلون عليها بشكل خاص		
الفخارية	ورش السيارات	المدابغ
<p>× أنا سببت المدرسة بمزاجي واشتدك بمزاجي. (٢٧)</p> <p>× أنا بهب الشغل طشان بيجيب لنا فلوس. (٢٠، ١٩)</p> <p>× أنا مش هأبز أشتغل لكن عصب عني طشان أجيب فلوس. (٢٥)</p> <p>× بهب الشغل طشان بيجيب فلوس من مرقى، يعني مش سرقة. والواحد لما يجيله فلوس من مرقى جبينه أحسن. (٢٧)</p> <p>× بعض سواهي باتعب من الشغل وسواهي لا. (١٩)</p> <p>× أنا بزمي الكاوتش في الفرن ومش بأحسن بالدخان الأسود لاني واخذ عليه. (٢٧)</p>	<p>× أنا ماحب الشغل وما أحبش أقد عاطل. (١)</p> <p>× أنا اسارج كنت لفرحان طشان كان فيه شغل، وكنت باشتغل كريس وطشان كمان كان يوم السبت وهو يوم القنس (٧)</p> <p>× يوم السبت بيتني طشنا شغل كثير، سامات بنيتي ملاطقي وسامات لا يوم السبت ده أتعب يوم، ولكن اليوم التي مانيش فيه شغل الواحد بيتني زملان لانه مانيشططر حاجة. ولما بيتني فيه شغل كثير الواحد ما بيعتشر باليوم والتعب. (١١)</p> <p>× لا بيتني مانيش شغل اليوم بهندي زوي ما يكون نكد علينا واليوم بهندي بسرعة طالا إما شغالين (١٢)</p> <p>× أنا مسوط من الأجر اللي ياخده (٧)</p> <p>× أنا مبيشوش اللوس مش إشكال، أهم حاجة المسنة. (١٢)</p> <p>× أنا ماحب أهر قليل، لكن المهم إني اتعلم طشان لا مكسر ماحدش مايطمننا كمان الأسطي حد، ولما بيجيب حاجة بيجيلي معاه، يفتح يتلدي في البيت ويجيب لي معاه زوي مانيش زوي مانيشلي (١٠)</p> <p>× في العيد بياخد عينية (٥ - ٢٠ جنيه) (الجميع).</p>	<p>× كنت ياخذ خمسة وثلاثين عادي، ولكن من سنة بليت أحسبها له، أصل أنا كنت بايت امبارح ثلاث ساعات أحسبها له ويحسب. أحياناً أخذ خمسة وخمسين. (٥)</p> <p>× باسهر لغاية اتناشر بالليل ولو احدة بالليل. في رمضان بنقعد لحد أربعة الفجر. (١)</p> <p>× أنا ميسوط إني باشتغل طشان ما اطلعش صايح وعاوز أقف علي رجلي، طشان ما أبقاش صايح. (٣)</p> <p>× احنا ميسوطين في الشغل. (الجميع).</p>

(٢) الموقف تجاه صاهب العمل بشكل عام، وتجاه سواه مما ملته اللامعية أو الدينية بشكل خاص.		
المدايغ	ورش السيارات	المغناطية
<ul style="list-style-type: none"> × لا بأفط أبويا بيديني شلوتين، (٣) × لا بأفط الاسطى بيقولي ما اكروراش ثاني لكن مش بيغريبي، (٤) × ساعات شلوتين وساعات بيغريبي بالقلم. (١) 	<ul style="list-style-type: none"> × لا يبغي مالفش قعمل باقي زعلان على الاسطى، بالاقية رالف كده ويتصاليق ويأزعل على زطفه (١٧) × لا يقي مالفش شمل باقي متصاليق لان الاسطى مايقااش صاه فليس، وساعات ما يلففس اما يكون مالفش شمل (٩) × الاسطى الا لاني اللي اشتعلت صاه كان بصراحة طيب، كنت كل يوم اتشطف واروح اغير صاه، وساعات يجيلي رفيف من هند الكماهي، وكان بيخليني اقترح ما اللبيو، لكن انا سبته لان الدام متاقت، بتقمر على، (١٢) × الاسطى بيغريبا طشان نطلع رجالة من صغريما، ديزي ما اتمل فيه بيعمل فينا وعشان كده انا مش باتصاليق ومش يازعل عشان هو بيعمل كده لملعتي حشان اتمت على نفسي (١١) × الاسطى بيغريما ويعد كده بيصا لصا ويضعل صاه هو بيغريما بس عشان يخلصا (١٠) × الاسطى ساعات كان بيروحني ويخمني بالورية، هريقه أو هريبة الريفو اللي مديونة صده وكان بيخمني عشان انا شيه (٦) × الاسطى كان بيهتم بيه عشان له ابن مات وكان شهي، (٧) 	<ul style="list-style-type: none"> × الاسطى مايبغريباش ... واللي بيغريب مايبغريش ثاني الشمل، (٢٥) × اللي بيحط بيغريب، مايبغريش شلوت لكن بيغريب بالمصاية، (١٨) × اللي بيكسر حاجة بيغريب، حتي لو وقعت مصيب منه. (٢٧) × انا انغريبت كتير، عشان لو وقع مني حاجة وانكسرت بيغريبي، (١٩) × انا مسسوط، لكن لا اكون زعلان مش ياروح الشمل، ولا احس ان انا مظلوم ومتصاليق ومايبغريش فليس يازعل لهم واتفانيق مصامم علي طول، (٢٧)

(٣) الموقف تجاه التعليم والعودة مرة أخرى.		
المدايح	ورش السيارات	الفخارية
<p>× أنا طلعت من المدرسة من سنة رابعة لكن أنا طلي طول بأسفلك الحردال علشان مأساش أنا كنت حاوي المدرسة من موصوع المصاريف هو السبب (٥)</p> <p>× أنا مش حاوي مدرسة، فالشغل أحسن ومش حاود أروح المدرسة تاني كمان أنا معرفش أحص الشغل مع التعليم علشان لما أهي من الشغل تعسا أخش إرامي علي التقسم (٦)</p> <p>× أنا كنت حاوي المدرسة من امويا طلعتي وأنا ساعات مأهبط لا لاقي حد رايح المدرسة ويعطيني ومشان كنت ساعات هدفهم بالطوب وهو احتي بيتقولي ياللي مارحتش المدرسة (٣)</p> <p>× أنا مش حاود أروح المدرسة (١)</p> <p>× أهويا بيروح المدرسة، وأنا مأهس إن هو بيتعلم ويعرف حاجة لكن أنا ربي ربه علشان أنا بتألم صعمة (٢)</p> <p>× أنا مأهس إن أهويا أحسن مني علشان هو بيروح المدرسة وأنا طلعت منها، مع إنني بجنب فلوس وهو ما بجهيش (٢)</p> <p>× أنا أحسن من أهويا اللي بيروح المدرسة علشان أنا بتألم وهو ما بيتعلم (١)</p>	<p>× أدبي أسامة (٧) وصبري (١١) فقط رغبة شديدة في العودة إلي المدرسة مرة أخرى</p>	<p>× في المدرسة كان المدرسين بيضربوني وكنت بتخاف معاهم طلي طول، أنا أكره المدرسة. (٢٧)</p> <p>× أنا مروح المدرسة لحد دلوقتي، وأنا في سنة خامسة ابتدائي وباشتغل مع يوم بعد المدرسة وبأذاكر في البيت بالليل (٢٥)</p> <p>× كان نفسي أروح المدرسة لكن ماقيش فلوس (١٥)، (١٨)، (١٩)</p>

(٤) الشعور بالمسئولية نحو الأسرة.		
المدايح	ورش السيارات	الفخارية
<p>× أنا حاسس إن أنا مورتاح عشان قايم بالمسئولية وبأصرف ع البيت. (٥)</p> <p>× أنا لوحدى اللي بأصرف في البيت، وبيتنا فيه أربعة أبويأ عيوان وأمي، وهدني أختي، بنات مش بيتقلوا. (٦)</p> <p>× كان نفسي اشتغل وأصرف علي أمي بدل ما أخذ مصروفي من أبويأ اللي بأشغل معاه. أنا كمان حازر أرجع المدرسة لكن لازم اشتغل عشان أصرف علي (أمي). (٧)</p>	<p>× ساعات بنفقي مزنوقين والأسطفي بيسلفني وبعد كده يخصم مني. (٧)</p> <p>× في يوم كان أمي ممسهاش للوس، فجوت تقولي خذ مصروذك، قلتها لا ولعمدت أعيط بالليل وهي سالتي بتعيط ليه، قولتها عشان ممساكيش للوس وقالت لي ماتعيطش أنا معايا (١٢)</p> <p>× إذا مااشتغلناش لماهنا هيقروا مزنوقين ويمكن جمانيين (الحصيف)</p>	<p>× أنا عاود أجيب لقمة الميش لإهوتي (الجميع)</p> <p>× إذا مااشتغلناش حاتكون حياة أسوفا هسببة ولأوم يرجع الريف مرة ثانية (الجميع).</p>

(٥) إمكانية اللعب وقضاء وقت الفراغ واكتساب الأصدقاء.		
الفخارية	ورش السيارات	المدايع
<p>× مالبش غير بنتين صعباتي ببشتغلوا معايا في الفخارية. (١٦)</p>	<p>× يوم الأحد بالقعد في البيت مع أمي وأشرف طلباتها وأشتري لها اللي مي عاوزاه. ومش بالعب ولا باختلط مع حد، بس باختلط مع نفسي أنا. وما هندناش ولا تليفزيون ولا راديو. (١١)</p> <p>× يوم الأحد بأساعد أمي، وبمدين بالعب كورة مع صحابي، أنا عندي ٥ أو ٦ أصحاب وعملنا فريق كورة وينتعب في الشارع. (١٩)</p> <p>× أنا بأشتغل أحد وأحد، ولما يكون يوم أحد أجازة بالقعد في البيت وبأساعد أختي. أنا مالبش في اللعب ولا ليه في الكورة ولا ليه في حاجة خالص. (١٢)</p>	<p>× عندنا تليفزيون في البيت. (الجميع).</p> <p>× بأهب سلاحف النجا. (٢)</p>

٥. مكافحة عمل الأطفال في مصر :

حكومياً .. وأهلياً .. ودولياً

يمكن تناول عملية مكافحة عمل الأطفال على ثلاثة مستويات : ما تقوم به الحكومة المصرية، وما يقوم به نشطاء المنظمات غير الحكومية في المجتمع المصري، وأخيراً ما تقوم به الأطراف الدولية للتأثير في الوضع المحلي.

(أ) علي المستوى الحكومي :

حتى وقت قريب، لم تقم الحكومة المصرية بعمل ملموس في مجال مكافحة ظاهرة عمل الأطفال. لقد كانت ضرورات الفقر والإنتاج أسباباً كافية لتبرير موقف الحكومة الميال للتفاضي الفعلي عن وجود هذه الظاهرة. ويمكن تقييم الموقف الحكومي بشكل عام من خلال «القرار» (القانون) و«الفعل». وبينما لا تحتكر الحكومات الأفعال إلا أنها تحتكر اتخاذ القرارات بمعنى سن القوانين. ومن ثم، يعد النظام القانوني نقطة انطلاق بالنسبة لدراسة الموقف.

وتتسم تشريعات العمل في مصر بالليونة تجاه تشغيل الأطفال بشكل عام، سواء من خلال العمل المدفوع الأجر أو غير المدفوع. وهنا تبرز سمتان أساسيتان للتشريع

المصري : وهما السماح بعمل الأطفال تحديداً في الزراعة، وتحديد الحد الأدنى لسن العمل بـ ١٢ سنة حتى عام ١٩٩٦ (قانون العمل رقم ١٢٦ لسنة ١٩٨١ - المادة ١٤٤). وهذا التحديد للحد الأدنى لسن العمل يضع مصر ضمن أقلية من الدول النامية التي حددت الحد الأدنى لسن العمل عند هذا المستوي المنخفض. أما بقية صورة البنية القانونية، فيمكن رسمها باستخدام أسلوب الإقصاء، بمعنى أن الحكومة تكافح فقط الأشكال التالية من عمالة الأطفال :

١ - الأطفال أقل من ١٢ سنة (من ٦ - ١١,٩ سنة مثلاً). وذلك حتى عام ١٩٩٦ حين رفع الحد الأدنى لسن العمل إلى ١٤ سنة.

٢ - في مجال الصناعة والحرف فقط.

ومع افتراض حدوث هذا النوع من المكافحة، فإن نطاق المكافحة هذا يعتبر ضئيلاً من الأصل.

ومع ذلك، فإن هذا النطاق الضيق يشهد توسيعاً إلى حد ما، وذلك من خلال نصوص قانون العمل التي تقرر معاملة خاصة للحدث (الصغار الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ و ١٧ سنة) مثل عدم السماح له بالعمل أكثر من ٦ ساعات يومياً (المادة ١٤٦). وتؤدي قرارات وزارية أخرى نفس الغرض، عن طريق منع الحدث من العمل في مجالات معينة تتسم بالعمل الشاق (بين ١٢ و ١٥ سنة) وفي مجال الأعمال الخطرة (بين ١٢ و ١٧ سنة).

إلا أنه مع وجود التساهل والتغاضي، ومع وجود ذلك التقليد الاجتماعي الذي ينظر إلي عمل الأطفال كأمر طبيعي، فإن مكافحة عمل الأطفال لم تكن حتي عهد قريب بنداً جدياً من بنود برنامج الحكومة. فلم يتوفر الدافع إلا مؤخراً للتوقيع أو التصديق علي اتفاقية العمل الدولية رقم ١٣٨ بشأن الحد الأدنى لسن العمل (ناهيك عن التوصية رقم ١٤٦)، حتي برغم أن مصر قد مضت قدماً لتوقيع حوالي ٦٠ اتفاقية من اتفاقيات العمل الدولية. ومن ناحية أخرى، لا تشير آلية تنفيذ القانون - حتي في هذا النطاق المحدود - إلا إلي محدودية إمكانية وضع القانون موضع التنفيذ. هذا، علي الرغم من وجود ٤٥ مكتب لتفتيش العمل، مع ٢٠٠ مكتب فرعي، و ١١٥ مكتب مختص بشئون السلامة والصحة المهنية (١).

إن أسلوب أداء نظام تفتيش العمل السائد الآن في مصر لا يسمح بأي شيء يزيد عن التطبيق الرمزي للقانون. فالزيارات الروتينية والحملات التفتيشية لا يمكنها أن تخفي ضعف نظام التفتيش أمام أصحاب العمل. وبينما لا يمكننا استثناء مصر من اللعبة العالمية الخاصة بالمناورة بين «منفذي القانون ومنتهكي القانون»، فلا يمكننا أيضاً تجاهل تلميحات أصحاب العمل بشأن فساد

(١) إصلاح أمين (مدير العلاقات الدولية بوزارة العمل)، تقرير موجز عن ظاهرة عمالة الطفل، ندوة مكافحة ظاهرة عمل الأطفال في الوطن العربي، المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة، ديسمبر ١٩٩٤.

بعض الرجال الذين يأتون للتفتيش عليهم (قال واحد من أصحاب العمل في المدايع إنهم يأتون في الأعياد ليأخذوا نقوداً). ومن ثم يظل جوهر المشكلة هو حجم جهاز التفتيش الصغير. وقبل فترة عرضت مجلة «نيوزويك» الصورة التالية :

«إن قوانين العمل في القاهرة تمنع توظيف الأطفال الذين تقل أعمارهم عن ١٦ سنة (للتصحيح : ١٢ سنة وقتها). ومع ذلك، فعادة ما يقوم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٩ و ١٠ سنوات بأعمال الحفر، ونقل مواد البناء لمواقع العمل، كما يعملون أيضاً في المصانع الخاصة الصغيرة. ويصعب كبح جماح هذه الممارسات نظراً لوجود ٥٠ منشأة فقط لتنظيم الأمور في مدينة يبلغ تعدادها ١٥ مليوناً. ماذا يمكننا أن نفعل مع وجود هذا العدد ؟ هكذا كان تساؤل أحد المفتشين. نحن نحتاج إلى ٢٠٠٠ مفتش للتفتيش على ٥٠٠ منشأة !» (٢) .

ويقدم نبيل رياض موسي، مدير مكتب تفتيش العمل بمصر القديمة والمعادي، صورة أكثر صراحة (٣) :

* طبقاً لقانون العمل ١٢٧ لسنة ١٩٨١ يلزم مكاتب العمل بالتفتيش على جميع منشآت القطاع الخاص من حيث التأمين على العاملين ومدى تحرير عقود عمل وفترة اختبار لا تزيد على ٣ شهور. ويكون لكل عامل ملف به

(٢) Newsweek, Jan, 24, 1983.

(٣) مقابلة تمت أثناء إجراء الدراسة المبكرة حول المدايع.

عقد العمل وإجازاته السنوية وإجازات المواسم وتدرج أجره طبقاً للقانون وإجازاته المرضية وتقاريره السرية وتأميناته وحالته الاجتماعية. أي التفتيش الكامل علي كل ما يخص العمل والعمال من مواعيد العمل إلي صيدلية الإسعاف. والتفتيش علي القانون ٤٥٣ لسنة ١٩٥٤ وهو قانون الرخص للمنشآت بنشاطها الموجود. وإذا كانت محلات طعام لابد أن تكون لديها شهادة صحية وحماية المحل من أخطار الحريق ولابد من وجود طفايات. وكذلك قانون ٣٧١ لسنة ١٩٥٦ والقانون ٣٧٢ لسنة ١٩٥٦ وهما خاصان بالتراخيص.

* المنشآت الصناعية لها اشتراطات أمن صناعي وتراخيص معينة. وفي المنشآت الكبيرة لابد من موافقة هيئة عامة في وزارة الصناعة علي هذا الترخيص.

* هناك في دائرة المكتب توجد منشآت بلاستيك وحداد ومسامير وأحذية ودباغة جلود ومصانع بويات ومصانع خشب وورش ألوميتال. بالإضافة للورش الصغيرة. وكلها تخضع لشروط الترخيص:

* القوة الوظيفية ناقصة تماماً لأن المكتب يقوم بالتفتيش علي مصر القديمة والمعادي والبساتين (٣ أقسام بوليس). أي لا يوجد سوى ٤ مفتشين لا يستطيعون القيام بهذه الأعمال الكبيرة. والمفروض أن تزيد القوة إلي ٧ - ٩ مفتشين. والسبب أن أحداً لا يريد العمل بالحكومة حيث العمل في الشركات الاستثمارية أفضل. أي ٢٠٠ جنيه مرتب أفضل من ٤٠ جنيه مرتب. وثانياً القوي العاملة

(تعيينات الوزارة) ترشح أغلبية من السيدات حيث الرجال في الجيش بعد التخرج أو يريدون العمل في شركات استثمارية. وعجز العمالة منذ مارس ١٩٨١ منذ فصل المناطق حيث أنشأت منطقة عمل مصر القديمة والمعادي التي كانت سلفاً منطقة جنوب حيث كان هناك ٨ مفتشين في هذا المكتب وكان يضم الجنوب قسمين فقط (مصر القديمة والسيدة زينب والخليفة) بعكس الآن ٣ أقسام في المكتب الواحد وليس في المنطقة. حيث تم توزيع قوة المفتشين لقرب محل سكنهم. وهناك نقص في جميع المناطق وسوء تخطيط. وفي ظل هذا العجز نحن نغطي المناطق التي نستطيع بقدر الإمكان فنقوم في عشر سنوات بما كان يجب أن نقوم به خلال ٣ سنوات. ولذلك هناك مناطق كبيرة غير مغطاة إطلاقاً نتيجة هذا النقص الشديد. ٢٦٢, ١٤ هذا هو العدد الإجمالي للمنشآت في الدائرة (وهذا حصر قديم وربما زادت إلى عشرين ألف حالياً - حصر ١٩٧١ تقريباً) ومن الصعب جداً تغطية هذا العدد. ورغم ذلك غطينا حوالي ٦٠ ٪ من المنشآت حيث يفتش المفتش علي ١٥ منشأة كل يوم بدلاً من ٣. ويحرر محضر جنحة للمنشآت المخالفة لقوانين العمل وتقدم للمحكمة. ولذلك فإن تكرار التفتيش صعب لنفس المنشأة. وقدمنا طلبات لا تحصى لتزويد قوة المكتب. وذلك «للمديرية المركزية للقوي العاملة بالقاهرة» التي لا تستطيع الاستجابة إلي طلباتنا. وقد حررت آلاف المخالفات للمنشآت. وكثير من المنشآت ينفذ القانون لأن العقوبات صارت رادعة ليس كالسابق، حيث يحكم القاضي بالآلاف الجنيهاً ضد المخالف حسب عدد العمال.

* وبالنسبة للأطفال أقل من ١٨ سنة يصبح حدثاً ولا بد له من عقد تدرج مهني. وهذا من ١٢ - ١٨ . وإذا وصل إلي ٢١ سنة يؤمن عليه تأميناً كاملاً. وأقل من ١٢ سنة يحزر محضر جنحة. وقد حررت بالفعل محاضر ضد أصحاب العمل الذي يوظفون أطفالاً أقل من ١٢ سنة. وهذا غالباً يتم في مجال الجلود والورش. وهذا يسبب للأطفال أمراضاً مهنية. وأكثر الجوانب مخالفة هو عدم عمل عقد عمل للعامل لتجنب مزايا القانون بالنسبة للعامل.

* بالنسبة للمدابع لم نفتش عليها منذ ٢ سنوات وقد بدأنا نفعل ذلك منذ شهر واحد. وخلال الشهر الماضي حررنا حوالي ٢٠ - ٣٠ محضر. ولكن بعض أصحاب العمل يعاود مخالفة القانون لكن بصورة أقل. وهناك شكاوي ترد للمكتب من عمال يقوم المكتب بالتحقيق فيها. والمخالفات تشمل المنشآت من كافة الأحجام. والمخالفات عموماً تكون أكثر في المنشآت ذات العمالة الكبيرة. ونفس الشيء بالنسبة لتشغيل الأطفال تحت سن ١٢ سنة. ويقوم المكتب بتقديم إذن كتابي للطلبة الراغبين في العمل أثناء الصيف وذلك لإعفائهم من التأمينات الاجتماعية. حيث أعطينا الإذن هذا العام لحوالي ٣٠ - ٤٠ طالباً. لكن كلهم في سن العمل.

مصر القديمة - أغسطس ١٩٨٥

ونتساءل : هل هناك كلمات أخرى يمكن إضافتها لهذه الصورة المتساوية ؟ ! مع تخصيص ٤ مفتشين للتفتيش علي ٢٠,٠٠٠ منشأة، فإن محطة نبيل رياض موسي لا

تقل عن محنة الأطفال العاملين الذين من المفترض أن يحصلوا علي الحماية من خلاله !.

علي أية حال، تشير أرقام أحدث إلي زيادة نشاط تفتيش العمل :

جدول رقم (١٣)

نشاط تفتيش العمل في مجال عمل الأطفال

١٩٩٣ / ٧ / ١ - ١٩٩٤ / ٦ / ٣٠

م	البنـد	العدد
١	عدد الأحداث الذين خضعوا للتفتيش النوري (صباحاً ومساءً)	٣٤٩١٠
٢	عدد الأحداث الذين وقعت بشأنهم المخالفات	١٧٣٠٥ (٥٠٪ من الذين خضعوا للتفتيش)
٣	مجموع المخالفات المحررة لتشفيل الأحداث	٣٦٧٩

المصدر : فاروق عبد العال (مدير تفتيش العمل)، استخدام الأحداث، ندوة الحد من عمالة الأطفال في مصر، وزارة العمل، مارس ١٩٩٥ .

إذا كانت هذه الأرقام تتعلق بمليون وثلاثمائة ألف طفل مسجلين كعمال في عام ١٩٨٨، فيبدو الأمر كقطرة في المحيط. ولكن إذا كانت هذه الأرقام تتعلق بـ ١٨٩,٠٠٠ طفل يعملون في المناطق الحضرية (وهي مهمة تفتيش العمل نظراً لأن عمالة الأطفال مسموح بها في الزراعة)، فإن الأرقام المطروحة في الجدول السابق تكون أكثر

تعبيراً عن تطور الوضع. إلا أن الأرقام ينبغي أن تنسب للمجتمع الفعلي للأطفال العاملين الذين لا نعرف عددهم علي وجه الدقة، كما أن الأرقام الصماء حول تفتيش العمل لا تخبرنا بما وصل إليه التفتيش من نجاح ليس في فرض الغرامات وإنما في المساعدة علي محاصرة وإنقاص تشغيل الأطفال بعد دفع الغرامات بالفعل.

وحيث تسأل الحكومة عن «أفعالها» في مجال مكافحة، نجد أنها عادة ما تقدم أرقاماً حول تفتيش العمل، تتبعها بمجموعة أخرى من الأرقام تتعلق بالتدريب المهني والتلمذة الصناعية للصغار (من ١٢ إلى ١٧ سنة) لإعدادهم للعمل في ظل شروط أفضل. والمثال علي ذلك هو الأرقام المعطاة لعام ١٩٨٧ وهي : ٥٥٢ مركزاً للتدريب المهني، و ١٠٨,٢٤١ فرصة تدريبية، و ٨٤,٦٠٣ متدرب فعلي^(٤). ولكننا نتساءل مرة أخرى : لأي دائرة أكبر من الجمهور تنسب هذه الأرقام ؟.

علي أية حال، ما يهمنا أكثر في تقييم القوانين والأفعال الحكومية من أجل مكافحة عمل الأطفال هو تلك الشبكة الثلاثية التي تمسك بها الحكومة وتساعدنا علي الاضطلاع أكثر بدورها في نهاية المطاف :

أولاً : بدأ الاهتمام الرسمي بمواجهة عمل الأطفال

(٤) اليونيسيف والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، تقرير عن أعمال اللجنة الوزارية لدراسة ظاهرة عمالة الأطفال، أكتوبر ١٩٨٩، ص ٢٢ - ٢٣ .

كمشكلة يزداد منذ عام ١٩٨٨، مع تشكيل لجنة وزارية تضم ١٤ عضواً لدراسة القضية (٥)، وانتهاءً بإنشاء «وحدة عمل الأطفال» (٦) عام ١٩٩٤ بوزارة العمل (وإن تكن هذه الوحدة ملحقة بإدارة العلاقات الدولية بالوزارة، كما لو كان الغرض منها الاستهلاك الدولي أكثر منه الاهتمام القومي الأصيل). لقد أصبح مسئولو وزارة العمل وجوهاً مألوفة - وإن تحدثوا عادة بلهجة دفاعية (٧) - في الدوات الأكاديمية والعلمية التي تنعقد حول ظاهرة عمل الأطفال. وأخيراً، فقد بدأوا في إطار وزارة العمل نفسها تنظيم ندوات وبنرات تدريبية حول الموضوع، واقترحوا في البعض منها اتخاذ إجراءات حكومية أكثر صرامة مثل معاقبة أولياء الأمور الذين لا يرسلون أطفالهم للتعليم المدرسي، وسجن أصحاب الأعمال الذين يستخدمون أطفالاً تحت سن العمل المسموح به قانوناً (٨).

(٥) نفس تقرير اللجنة الوزارية.

(٦) برئاسة نادية الجزار ثم عزة عقيل. راجع أيضاً قرار «اللجنة التوجيهية العليا» لإنشاء برامج خدمة متكاملة للأطفال في الوحدات الإنتاجية (جريدة الأهرام، ١٦ / ٢ / ١٩٩٥).

(٧) علي سبيل المثال الملاحظات الدفاعية التي قدمها فاروق عبد العال، مدير تفتيش العمل، وذلك في ندوة عمل الأطفال التي نظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية في ديسمبر ١٩٩٤.

(٨) اقتراحات فاروق عبد العال نفسه في ورقته التي قدمها في ندوة مارس ١٩٩٥ (مرجع سابق).

ثانياً : إن القطاع العام الذي يلتزم عمومياً بالقانون بشأن عدم تشغيل الأطفال الأقل من السن المباح قانوناً، وغيره من النصوص الخاصة بتشغيل الأحداث (وإن لم يكن بريئاً تماماً من مخالفة القانون) يظل هو خط الدفاع الأول في مجال المقاومة الحكومية لعمالة الأطفال.

ثالثاً : المشروع الجديد لقانون العمل الموحد برفع الحد الأدنى لسن العمل إلى ١٤ سنة (٩) . وإن سبقه إلى ذلك بالفعل إصدار قانون حماية الطفولة (١٩٩٦) الذي رفع السن إلى هذا الحد بالفعل. هذا بجانب تصديق مصر على الاتفاقية الدولية رقم ١٢٨ . ولكن هناك تساؤلات حول إمكانية ذلك في ظل السماح الرسمي والسلوك المجتمعي تجاه عمل الأطفال في الزراعة (وهي التي تستوعب الجزء الأكبر من الأطفال العاملين). ويبدو أن هذه التساؤلات سوف تنتظر فترة أطول حتي تجد إجابة عنها !.

وهناك تساؤل عام آخر حول التعبئة الفعلية للإمكانات الكلية الكامنة لدى الحكومة في مجال مقاومة عمل الأطفال. فالبادي أن هذه المهمة إنما تؤدي بشئ من منطق التخصص الذي يترك الأمر أساساً لوزارة الشئون الاجتماعية، ووزارة التعليم، ووزارة العمل. بينما تبدو وزارات الصناعة، والزراعة، والصحة، والإدارة المحلية خارج دائرة التأثير كهيئات حكومية يفترض منها أيضاً أن تواجه المشكلة. والأمر الأكثر أهمية هو وقوع الهيئات

(٩) جريدة الأهرام، ٨ / ٣ / ١٩٩٥ .

الحكومية المخصصة للطفولة خارج هذا المجال عملياً حتى عن قريب حين بدأت تلتفت للأطفال العاملين في السنوات الأخيرة، خاصة «المجلس القومي للطفولة والأمومة»^(١٠) (الذي تأسس عام ١٩٨٨). والجامعات أيضاً كانت لفترة طويلة غير متواجدة علي نحو كاف كمؤسسات بحثية وخدمية. كما أن احتكار الحكومة للإذاعة المسموعة والمرئية، وخاصة التليفزيون، لا يقدم سوي القليل في هذا المجال. وأخيراً تأتي وزارة الثقافة، وخاصة «المركز القومي لثقافة الطفل» التابع لها، والذي لم يدرك إلا متأخراً أن الأطفال العاملين هم أيضاً «أطفال»، ويحتاجون أيضاً إلي «الثقافة»^(١١) !.

(ب) علي المستوى الأهلي (غير الحكومي) :

بداية، لا يمارس النشاط علي المستوى الأهلي في مصر نشاطهم بالضرورة في انفصال تام عن الحكومة. ويكمن قلب المسألة هنا في هذه الازدواجية المتناقضة حيث هناك «احتياج للحكومة» في مجال «دعم الجهود غير الحكومية» حتي تثمر. وقبل كل شيء، فمصر هي أرض

(١٠) بدأ المجلس القومي للطفولة والأمومة في دراسة الموضوع. وقد طلب المجلس من الكاتب إعداد ورقة بحثية كأحد المدخلات في الخطة القومية للطفولة. ثم اتجه لرعاية مجموعة من الأطفال العاملين في إطار مشروعه بمدينة الحرفيين علي أطراف القاهرة ثم مشروعه الأحدث في منشأة ناصر.

(١١) أدرك المركز ذلك في ٣٠ إبريل ١٩٩٥، عندما قام بتنظيم محاضرة عامة حول موضوع «الأطفال العاملون والثقافة» !.

الحكومة المركزية القوية.

ولا يمتلك النشطاء علي المستوى الأهلي سلطة إصدار تشريعات، ولكن بإمكانهم الدفاع عن مبادئ وسياسات، وكذلك تحبذ تشريعات بعينها. وإذا ما تحرك أولئك النشطاء «كجماعة ضغط»، فبإمكانهم إحراز بعض نتائج ودفع الحكومة للحركة في اتجاهات تتسق مع مواقفهم. وإذا ما أخفقوا أو لم يحققوا سوى القليل علي المستوى القومي الكبير Macro، فما تزال الفرصة سانحة أمامهم للنجاح علي المستوى الصغير Micro. أي من زاوية عمل شئ بمبادرتهم الذاتية وبصرف النظر عن مدى صغر حجمه. وينبغي النظر إلي الاتجاه التشريعي للحكومة لرفع الحد الأدنى لسن العمل علي ضوء الضغوط غير الحكومية بالاشتراك مع الضغوط الدولية. وينفس الكيفية، ينبغي النظر إلي سيولة الموقف فيما يخص عمل الأطفال في الزراعة علي ضوء قلة الضغوط المبذولة.

علي أن الساحة الأساسية لمجال تحرك النشطاء علي المستوى الأهلي يمكن إيجازها في كلمة واحدة : الرعاية. فالرعاية بكل معانيها (الإنسانية، التعليمية، الطبية، الترويحية ... الخ) هي بمثابة تحد يهدف إلي تحقيق شئ من الخدمة العينية للأطفال العاملين، وهو شئ يقف دون تحقيق حلم التخلص من عمالة الأطفال بالكامل. ومع ذلك، فالرعاية لها مشاكلها الفلسفية. إذ يمكن أن تسهم الرعاية، من وجهة نظر البعض، في ديمومة عمالة الأطفال بدلاً من القضاء عليها. وذلك من زاوية أن الرعاية تؤدي إلي تحسين شروط العمل والمعيشة للأطفال العاملين بما

يؤدي لتشجيعهم علي الاستمرار. وبذلك يصبح الاختيار المطروح هو : إما الرعاية أو النهاية بالنسبة لظاهرة عمل الأطفال. وهو اختيار حدي قد يؤدي عملياً إلي غياب الرعاية وفي نفس الوقت استحالة القضاء علي الظاهرة في الأمد المنظور (١٢) .

علي أية حال، فإن الرعاية التي نتصورها تعد شديدة الجزئية بحيث لا تغري علي إدامة العمل في حد ذاتها. إنها عبارة عن مجرد «تخفيف» الآتي :

الشروط المعيشية السيئة، والاستغلال في العمل، والمعاناة البدنية والنفسية التي يشعر بها أولئك البشر الصغار العاملون. إنها ليست جهداً مؤسسياً قومياً، ولكنها بالأحرى مجموعة من مشاريع الرعاية الصغيرة المتناثرة بهدف مساعدة بضعة مئات، وعلي أحسن الأحوال بضعة آلاف، من الأطفال العاملين. كما أن جهود الرعاية ماتزال في مراحلها الأولية من مشاريع ومقترحات. وما أعلنت عنه الحكومة هو تصريح وزير العمل الخاص بأن اللجنة التوجيهية العليا التابعة لوزارته

(١٢) تعرض الكاتب مرتين للنقد لاتخاذ موقفه «محافظاً»، يتعلق بالتأكيد علي «الرعاية». المرة الأولى من د. هدي بدران (الرئيس السابق للمجلس القومي للطفولة والأمومة) أثناء اجتماع منظمة اليونيسيف في إبريل ١٩٩٢، والمرة الثانية من المحامي الفرنسي ل. بيكار أثناء ندوة عمالة الأطفال التي نظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية مع منظمة العمل الدولية بالقاهرة في ديسمبر ١٩٩٤ .

قد قررت إنشاء برامج خدمات متكاملة للأطفال في
الوحدات الإنتاجية (١٣) . أما ما يعنيه ذلك التصريح في
الواقع العملي، فتندر المعلومات بشأنه.

وهناك جهد آخر حكومي وغير حكومي مشترك
يتأسس علي ما عرف باسم «مسودة أغسطس
١٩٩٤» (١٤) . وفيها تتضافر جهود وزارة العمل، واتحاد
العمال، واتحاد الصناعات، ومنظمة اليونيسيف، وذلك
لتقديم الرعاية للأطفال العاملين في ثلاثة أحياء بالقاهرة
والإسكندرية. وقد قدمت منظمة اليونيسيف التمويل
والتدريب، وتولي اتحاد الكشافة واتحاد الشباب باتحاد
العمال التنفيذ. ولم يتحدد بالمسودة عدد الأطفال الذين
سيحصلون علي الخدمات. وتأكيداً علي الطبيعة الجزئية
للمشروع، فإن الأطفال سيحصلون علي الجزء الأكبر من
الخدمات المقترحة في يوم الأحد، وهو يوم إجازتهم
الأسبوعية.

إن خمير المشروع المشار إليه عاليه هي مشروع
«اليونيسيف - الكشافة» المشترك في منطقة أبو الدرداء
الصناعية بالإسكندرية، والذي بدأ في يناير ١٩٩٣ . وقد
تباهي أحد مسئولي منظمة اليونيسيف بأن المشروع قد
اجتذب ٧ أطفال في أول يوم أحد، وانتهي إلي ٣٥٠ طفلاً

(١٣) جريدة الأهرام، ١٦ / ٢ / ١٩٩٥ .

(١٤) نسخة المسودة.

في باكورة عام ١٩٩٥ (١٥) . ومن ثم، وطبقاً لأقوال نفس المسئول (١٦) ، تم نقل التجربة إلي شبرا وعين حلوان بالقاهرة في منتصف ١٩٩٤، حيث أمكن التوصل إلي ما يزيد عن ٧٠٠ طفلاً (٣٠ ٪ منهم فتيات).

إن مشروع اليونيسيف - الكشافة (والذي تباركه الحكومة من خلال وزارة العمل طبقاً لمسودة أغسطس والذي تم استكماله بمشاركة اتحاد الشباب التابع لاتحاد العمال) قد وجد أهميته في كونه أول مشروع ينفذ لرعاية الطفولة العاملة ولو جزئياً (١٧) . ويليه مباشرة مشروع «مركز الجيل» المسمى «مشروع الرعاية الجزئية للطفولة العاملة» والذي بدأ تنفيذه بصورة متقطعة خلال عام ١٩٩٥ حيث اعتمد علي التمويل الذاتي قبل حصوله علي دعم عيني خارجي محدود شرع معه في انتظام تقديم الرعاية للأطفال العاملين بمنطقة مصر القديمة مع بواكير

(١٥) إيمان بيبرس، برنامج الأطفال في ظروف صعبة - تقديم تجربة اليونيسيف، ورقة مقدمة لندوة عمل الأطفال، وزارة العمل، مارس ١٩٩٥ .

(١٦) نفس المصدر.

(١٧) يتحفظ البعض علي إطار رعاية الطفولة العاملة من خلال نظم الكشافة - الشبيبة بالنظم العسكرية.

عام ١٩٩٦ (١٨) .

والأمر الأكثر أهمية هو أن مشاريع الرعاية الجزئية لا تمثل سوى نشاطاً جزئياً من أنشطة المنظمات غير الحكومية، التي تمارس أنشطة أخرى إلى جانب محاولتها تقديم الرعاية للأطفال العاملين. ولا توجد في مصر أي جمعية أهلية أو منظمة غير حكومية مكرسة تماماً للأطفال العاملين بين حوالي ١٤٠٠٠ جمعية أهلية مشهورة (يوجد علي وجه الحصر جمعية أهلية واحدة تعمل في مجال «أطفال الشوارع»)؛ وعند هذا المستوي المحدود من رعاية الطفولة العاملة فإن قضية مشاركة الأطفال العاملين في

(١٨) قدم «مركز الجيل للدراسات الشبابية والاجتماعية» المشروع إلى منظمة اليونيسيف في سبتمبر ١٩٩٢، ولكنه فشل في تأمين دعم اليونيسيف. وقدم المشروع بعد ذلك إلى المجلس العربي للطفولة والتنمية ومنظمة العمل الدولية، ولم يحظ بالدعم كذلك فتم تقديمه «لبرنامج الغذاء العالمي» وكاد أن يحصل علي دعم من هذا المصدر لكن هذا أيضاً لم يحدث. وكان أول دعم عيني يصل للمشروع أواخر ١٩٩٥ من طرف «الملحقية الفرنسية للشئون الطبية والإنسانية» تلاه دعم عيني آخر في صورة أجهزة ومعدات قدمتها الصناديق الخيرية لسفارات إنجلترا وألمانيا واليابان بالقاهرة. كذلك عرضت وزارة العمل أن يكون المشروع تحت إشرافها ويدرج ضمن المشروعات التي يمولها «البرنامج الدولي للقضاء علي عمل الأطفال». لكن مركز الجيل ارتأى أن يبقى المشروع أهلياً بحتاً. وقد استمر المشروع لمدة خمس سنوات متصلة اعتمد فيها على التبرعات المحدودة والعمل التطوعي للشباب.

رعاية أنفسهم تصبح أمراً سابقاً لأوانه في السياق المصري، علي خلاف الحال في دول أخرى مثل الهند سبقت في مشروعات الرعاية والمشاركة (١٩) .

ولتقديم موجز لما سبق، يمكن القول إن النشاطاء علي المستوي الأهلي في مصر يحملون وجهات نظر «قوية» ولكن لديهم أفعالاً «ضعيفة» في مواجهة قضية عمل الأطفال. ويمكن استكمال جهدهم «غير حكومي» بتقديم حوافز «حكومية» لأصحاب العمل بالقطاع الخاص حتي يمنحوا الأطفال العاملين لديهم مزيداً من الرعاية، هذا بخلاف معاقبتهم عن انتهاكاتهم الصارخة للقانون. وبهذه الكيفية، يمكن أن يشكل أصحاب العمل جزءاً من الجهد غير الحكومي المبذول لمعالجة المشكلة، علي الأقل بالتخفيف من وطأة استغلالهم للأطفال العاملين. حيث أن أفضل خدمة تقدم للأطفال العاملين هي تحسين شروط وبيئة العمل نفسه. وبإيجاز، فقد وضع المدير العام لمنظمة العمل الدولية عريضة للتحسينات المرغوب إدخالها في شروط العمل الخاصة بالأطفال العاملين، وهي علي النحو التالي :

«ينبغي بذل جهود خاصة لضمان عدم توظيف الأطفال في ظل شروط تشمل استخدام المواد أو الأدوات أو

(١٩) مثلاً مشروع الرعاية والمشاركة للطفولة العاملة في مدينة بنجالور Bangalore بولاية كارناتاكا الهندية والذي تشرف عليه السيدة ناندانا ريدي Nandana Reddy رئيسة «المجموعة الدولية لعمل الأطفال» (غير حكومية) IWGCL .

العمليات الخطيرة، أو رفع أوزان ثقيلة، أو العمل تحت الأرض. كما ينبغي أن يولي اهتمام خاص بالبند المتعلق بعدالة المكافأة التي يحصلون عليها وحمايتهم، ووضع حدود صارمة علي ساعات العمل اليومية والأسبوعية، ومنع العمل الإضافي، ومنح فترة حد أدنى متصلة من الراحة قدرها ١٢ ساعة ليلاً، بالإضافة إلي أيام الراحة الأسبوعية المعتادة، فضلاً عن منح إجازة سنوية مدفوعة الأجر لمدة ٤ أسابيع علي الأقل، ولا تقل بأي حال عما يمنح للكبار، وتحقيق تغطية تأمينية تتضمن إصابات العمل والرعاية الطبية والمزايا التي تقدم في حالات المرض، علاوة علي الحفاظ علي مستوى مرضي من الأمان والصحة» (٢٠).

ومع كل هذا، فهناك فجوة حقيقية بين «المرغوب» تحقيقه وبين ما هو «ممکن» عملياً في الحالات المحددة، كما هو الوضع بالنسبة لموقع عمل المداينغ في مصر القديمة : فهناك لا يمكن تحقيق أي تحسينات واقعية ملموسة دون الانتقال إلي موقع عمل جديد كلية (٢١) . في

Report of the Director - General, ILO, (٢٠)
Geneva, 1983, p. 29 - 30.

(٢١) جري الحديث لسنوات طويلة حول نقل مداينغ مصر القديمة إلي موقع جديد أكثر ملاءمة. ويبدو أن هذا سيتجسد أخيراً بالشروع في نقلها إلي مدينة بدر بعد قرن من الزمان تقريباً !.

هذه الحالة هناك حاجة شديدة للدعم الحكومي، وفي بعض الحالات الأخرى قد توجد الحاجة أيضاً إلى هذا الدعم ولكن علي نطاق أقل. ولكن في كل الأحوال، هناك حاجة إلى المساهمة الحكومية، سواء في شكل الدعم المباشر أو الحوافز غير المباشرة، وذلك لإتاحة الفرصة لأصحاب العمل أن يصبحوا جزءاً من الجهد غير الحكومي الذي يواجه المشكلة. أي باختصار أن ينخرط النشطاء، علي المستوي الحكومي وغير الحكومي، في تنفيذ سياسة «عمل شئ عيني» أكثر من الانغماس في مناقشات نظرية حول الفلسفة والمصطلحات : الرعاية، المكافحة، الحد من، القضاء علي ... الخ !.

(ج) علي المستوي الدولي :

يبدو واضحاً من الإشارات السابقة لمنظمة اليونيسيف ومنظمة العمل الدولية وجود دور للأطراف الدولية في مجال مكافحة عمل الأطفال في مصر، كما يفعلون في دول أخرى. وهناك أيضاً المنظمات الإقليمية غير الحكومية (أو بالأحرى نصف الحكومية) مثل «المجلس العربي للطفولة والتنمية»، والذي يتخذ من القاهرة مقراً له. وفي واقع الأمر، يمكن التعبير عن «الاهتمام الدولي» بقضية عمل الأطفال في مصر بصورة صحيحة بالإشارة إلي المثلث التالي : منظمة اليونيسيف، منظمة العمل الدولية، المجلس العربي للطفولة والتنمية. إن هذه المؤسسات الثلاث هي التي تقود عملية الدفع للاهتمام بالموضوع، وتسير في ركابها المؤسسات القومية، الحكومية منها وغير الحكومية. وبالرجوع إلي تصنيفنا السابق بشأن العلامات

البارزة في مجال دراسة عمل الأطفال في مصر (الشرارة، الذروة، الربط)، علينا أن نعتترف أيضاً بأن كل علامة من هذه العلامات كانت مقترنة بواحدة من المنظمات الثلاث المذكورة : ساهمت منظمة العمل الدولية في البحث المعبر عن شرارة الانطلاق، وساهمت منظمة اليونيسيف في البحث المعبر عن الذروة، وساهم المجلس العربي للطفولة والتنمية (مع منظمة العمل الدولية) في البحث الرابط أو الدراسة التركيبية.

لقد اختارت منظمة العمل الدولية مصر منذ عام ١٩٩٢ لتكون من بين الدول التي يشملها «البرنامج الدولي للقضاء علي عمل الأطفال»

International Programme for the Elimination of Child Labour (IPEC) (٢٢)

وبدأت في تدريب موظفيها الحكوميين وخصوصاً مفتشي العمل في هذا الإطار (٢٣) كما عقدت وزارة العمل في نفس الإطار ثلاث ندوات حول موضوع عمل الأطفال بصورة متتالية في مارس ١٩٩٥ ثم سبتمبر ١٩٩٥ وأخيراً ديسمبر ١٩٩٥ . ثم المزيد من الندوات حتى نهاية العقد.

IPEC Programme Document. (٢٢)

(٢٣) إصلاح أمين، مرجع سابق. تم تدريب سبعين من مفتشي العمل من خلال دورتين تدريبيتين عقدت كل واحدة لمدة أسبوع في مايو ١٩٩٤ .

ولهذا كله فإن عمل الأطراف الدولية في هذا المجال داخل مصر يستحق الثناء بشكل عام. وما يضيف علي هذا العمل أهمية أمران : القدرة التنظيمية التي تعمل علي استمرار الاهتمام بالقضية ^(٢٤) ، والتمويل الذي لا يمكن العمل بدونه. وربما كان الأكثر أهمية إضافة إلي ذلك هو حساسية الأطراف المحلية الحكومية وغير الحكومية تجاه الضغوط الدولية. وربما يفسر ذلك سبب وضع وزير العمل «لوحدة عمل الأطفال» حديثة النشأة داخل إدارة «العلاقات الدولية» في وزارة العمل. بل وربما كانت الصلة الدولية هي سبب زيادة نشاط هذه الوحدة في الآونة الأخيرة مع تصاعد الاهتمام الدولي بموضوع عمل الأطفال. ومع تهديد حكومة الولايات المتحدة بمنع وصول السلع التي تساهم عمالة الأطفال في إنتاجها إلي السوق الأمريكي ^(٢٥) (المقاطعة الفعلية التي تدفع إليها كذلك منظمات غير حكومية أوروبية وأمريكية)، فإن الحكومة المصرية يمكن أن تكون حتي أكثر حساسية ونشاطاً إزاء هذا الموضوع. وهذه أيضاً قضية ضاغطة بالنسبة

(٢٤) وخاصة من خلال اجتذاب خبراء محليين جيدين مثل عادل عازر الذي انتقل من المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية إلي منظمة اليونيسيف.

(٢٥) راجع الوثيقتين الأمريكيتين :

US Department of Labour, By the Sweat and Toil of Children, July 1994, Letter of Sonia Rosen, Director of the International Child Labour Study, 17 March 1995.

لتنشطاء علي المستوى غير الحكومي (٢٦) .

ومع ذلك فإن هذه الحساسية «الإيجابية» تقتصر بحساسيات «سلبية». فالمنظمات الدولية موجودة لغرض أعمال المعايير الدولية باستخدام سياسة الجزرة والعصا. ويمكن أن تتعارض المعايير الدولية مع الحقائق القومية والمحلية، كما يحدث عادة. فيصبح الدفاع عن «الخصوصية» و «السيادة الوطنية» (٢٧) هو رد الفعل المعتاد والذي يشكل أحياناً علامة علي اليأس (٢٨) . إن

(٢٦) هناك صراع علي المستوى الدولي بين القوي الداعية لمقاطعة السلع المنتجة بواسطة عمل الأطفال (معظمها غربية حكومية وغير حكومية) والقوي الداعية لرعاية الطفولة العاملة دون استخدام سلاح المقاطعة الذي سيؤثر تأثيراً سلبياً علي اقتصاديات الدول النامية كما قد يؤدي لتدهور أحوال الطفولة العاملة وتحويلها لطفولة مشردة ! ومن نماذج الصدام حول هذا الموضوع تلك المواجهة التي تمت بين أعضاء «المجموعة الدولية لعمل الأطفال» (ومنهم الكاتب) الرافضين للمقاطعة وقيادات «الاتحاد الدولي لنقابات العمال الحرة» المؤيدين للمقاطعة، في ندوة بأمستردام، أكتوبر ١٩٩٥ .

(٢٧) حول موضوع السيادة الوطنية انظر للكاتب : نحن والعالم الجديد، دار المحروسة، القاهرة ١٩٩٦ .

(٢٨) علي سبيل المثال، شهدت لجنة عمل الأطفال، تحت رئاسة عادل عازر، في اجتماع منظمة اليونيسيف، نوفمبر ١٩٩٤ تياراً قوياً من الآراء يؤكد علي الحقائق القومية والمحلية تقريباً لدرجة نبذ المعايير الدولية !.

القدرة علي تحقيق التوازن بين المعايير الدولية
والحقائق القومية والمحلية إنما تمثل تحدياً للأطراف
المعنية بقضية الطفولة العاملة، حكومية كانت أم أهلية.

ومن الناحية الأخرى، قد تمارس المنظمات الدولية دوراً
إفسادياً للنخبة القومية. فالمواقع الوظيفية عالية الأجر،
والمكافآت السخية، تغذي روح النفعية والمسايرة والتخلي
عن المواقف النقدية بالنسبة للبعض. كذلك فإن ترويج
بعض الموظفين الدوليين للعمل المظهري وخلق جماعات من
التابعين المحليين، أي «الشلة» بالعامية المصرية، يأخذها
إلي ساحة ممارسة النفوذ المبتذل بسياسة المنح والمنع.
كما أن أسلوب العلاقات العامة (٢٩) والمؤتمرات الطنانة
يضعنا علي طريق الاستعراضات السياحية وليس علي
طريق التنمية الحقيقية. وفي بعض الحالات، لا تكون هناك
أدنى صلة بين ما يدعيه بعض الموظفين الدوليين وأتباعهم
المحليين وبين القضية التي يفترض فيهم القيام بخدمتها.
وفي النهاية قد لا يصل أي مليم من عملتهم البصعبة إلي
الناس المخصصة لهم هذه الأموال ! وهناك المزيد الذي
يمكن قوله في هذا الجانب السلبي، دونما إنكار للجوانب
الإيجابية في عمل الأطراف الدولية. ويكفي أن نقول إنه
في الوقت الذي تقوم فيه هذه الأطراف الدولية بأعمال

(٢٩) هناك مثال علي أسلوب «العلاقات العامة» هو تغطية
صحيفة الأهرام هدي المهدي لأعمال اليونيسيف في مجال
عمالة الأطفال، حيث تقوم بتمجيد دور أحد مسئولي اليونيسيف
علي وجه الخصوص^١ (مثلاً الأهرام، ١٩ / ١٢ / ١٩٩٤).

جيدة لمساعدة مصر في مجال مواجهة مشكلة عمل
الأطفال وغيرها من مشاكل التنمية، فإن علي هذه
الأطراف أيضاً أن تبذل جهداً لمعالجة عيوبها الخاصة،
بجانب عيوبنا نحن .. خصوصاً ونحن بصدد مواجهة
مسألة ذات أبعاد إنسانية واضحة مثل قضية الطفولة
العاملة !.

٦ - مقترحات للمستقبل

إن الإجراءات «الواقعية» أو «غير المستحيلة» التي يمكن لنا أن نقترحها في مواجهة ظاهرة عمل الأطفال، نردها على الوجه التالي :

١ - يلزم على وجه العجلة تأسيس «مراكز الرعاية الجزئية للطفولة العاملة» في مناطق تكثف عمالة الأطفال. وفي مثل هذه المراكز مختلفة الأحجام يتلقى الأطفال العاملون ولو مرة واحدة في الأسبوع (يوم العطلة) معاملة إنسانية تتيح لهم اللعب وممارسة الهوايات والاستمتاع بالفنون، بجانب الحصول على وجبة طعام كاملة (قد يكونون محرومين منها خلال الأسبوع حيث ينتشر سوء التغذية بينهم) وكذلك الجلوس في فصول لحو الأمية ترغيباً لا ترهيباً، وأخيراً تلقي العلاج المجاني ومتابعة حالاتهم الصحية التي هي سيئة في معظم الحالات. وهو ما يستلزم علاقة طيبة بين هذه المراكز وأسر الأطفال العاملين. لكنه يلزم أولاً توفير الموارد اللازمة لتأسيس هذه المراكز الممكن أن تمثل ملحقاً للجمعيات الأهلية الموجودة في مناطق تكثف عمالة الأطفال. ويمكن توفير الموارد اللازمة بتعبئة الطاقة المحلية (أموال حكومية بجانب تبرعات وزكاة فاعلي الخير) جنباً إلى جنب مع العون الدولي من هيئات المعونة الدولية (خصوصاً من تلك الدول

التي تهدد بمقاطعة البضائع المشتعلة على تشغيل الأطفال، على نحو ما ذهبت حكومة الولايات المتحدة الأمريكية).

٢ - من الضروري «التأمين» على الأطفال العاملين ضد إصابات العمل والمخاطر المهنية وإمكانية الوفاة أثناء العمل أو بسببه. ولما كان القانون المصري لا يسمح بالتأمين على العامل قبل بلوغه سن ١٨ سنة، فيلزم هنا تغيير القانون نفسه وعدم ربطه بحد أدنى لسن العامل المؤمن عليه. ويمكن كخطوة أولى ربط التأمين بالحد الأدنى لسن العمل ١٤ سنة، وإن كان الموقف الواقعي هو تغيير القانون بحيث يسمح «بالتأمين على أي طفل يعمل في أي سن» وعدم ربط التأمين بالحد الأدنى لسن العمل، ولو جعله تأميناً على الحياة لتفادي التناقض مع التحديث القانوني لسن العمل.

٣ - الحد الأدنى لسن العمل لابد أن يبقى إلزاماً قانونياً، كما يلزم رفعه للمستوى الدولي (١٥ سنة)، مع تطبيق القانون بصرامة تزرع بالضرورات الاجتماعية التي تبیح المحظورات القانونية. إلا أن إبراك تعقيدات العلاقة بين الضرورات والمحظورات يستلزم قبول مبدأ «الاستثناء المحكوم». وهو ما يعني السماح بعمل الأطفال دون السن القانونية استثناءً، وعلى قاعدة «حالة بحالة» (أي للأفراد لا للكتل)، وتحت الإشراف المباشر للسلطات المسؤولة. ومؤدى ذلك إعطاء «إذن خاص» بعمل الطفل الفرد بعد استيفاء التالي :

أ - عمل فحص اجتماعي لأوضاع الأسر الراغبة في أن يعمل أطفالها، وذلك بواسطة اخصائيين اجتماعيين مفوضين من السلطات الرسمية.

ب - دفع رسوم (مرة واحدة أو دورياً) بواسطة أصحاب الأعمال المتقدمين بطلبات عمل للأطفال لديهم.

ت - يخضع الطفل العامل بإذن خاص لإشراف دوري من قبل السلطات.

٤ - الرسوم المدفوعة من أصحاب الأعمال، بجانب التبرعات المحلية والمعونات الدولية. تذهب لتأسيس وتشغيل هيئة قومية يمكن أن تسمى «الصندوق القومي لرعاية الطفولة العاملة». ومن موارد هذه الهيئة يتم دعم مراكز الرعاية الجزئية للطفولة العاملة ومساعدة الأطفال العاملين وأسرهم على وجه العموم.

٥ - مع إتاحة الاستثناء لعمل الأطفال بإذن خاص فإن أصحاب الأعمال الذين يتجاهلون هذا التسهيل القانوني ويقومون بتشغيل الأطفال من وراء ظهر القانون لابد أن يلقوا معاملة صارمة تتضمن تطبيقاً حازماً للقانون بما يحتويه من دفع وجبس. ولضمان تطبيق سياسة «العصا والجزرة» على هذا النحو يلزم فصل «تفتيش عمل الأطفال» عن التفتيش العام للعمل، بحيث يصبح كياناً قائماً بذاته وبه عدد كاف من المفتشين المدربين نوي المرتبات والحوافز المعقولة التي تضمن نظافة يدهم وجدية تطبيقهم للقانون.

٦ - من الضروري تأسيس نظام «التحفيز والاستعاضة» يتم بموجبه التعويض المالي عن دخل الطفل العامل (بنسبة ٥٠ - ٧٥٪ مثلاً) لتلك الأسر التي تكون مضطرة لإرسال أبنائها للعمل لكنها تفضل إبقائهم في المدرسة مقابل التعويض المالي. وهو ما يمكن أن يسمى «نظام المبادلة» الذي يمكن تمويله من الصندوق القومي لرعاية الطفولة العاملة.

٧ - ثمة صورة أخرى «لنظام المبادلة» يتم فيها هذه المرة تحفيز المجتمع نفسه (وليس الحكومة فقط) للعب دور إنساني واجتماعي في مواجهة ظاهرة عمل الأطفال. ويقصد بذلك اقتراح «نظام التبني غير المباشر» الذي بموجبه تقوم الأسر القادرة برعاية الأطفال المضطرين للعمل مقابل بقائهم في المدرسة مع استمرار عيشهم مع أسرهم الأصلية. فتتبنى الأسرة الغنية طفلاً واحداً لأسرة فقيرة تدفع له (إذا استمر في المدرسة) ٥٠ - ٧٥٪ من دخله المحتمل إذا ذهب للعمل.

٨ - تأسيس نظام للحوافز والتسهيلات الاقتصادية والمالية لأصحاب الأعمال (تسهيلات ضريبية وائتمانية وتدريبية ... الخ) تشجعهم على تشغيل العاطلين البالغين بدلاً من الأطفال. وقد يلعب البنك المركزي دوراً في صياغة سياسة ائتمانية مشجعة لذلك. وبذلك يمكن خلال ١٠ - ١٥ سنة التخلص من عمل الأطفال في القطاع الحضري (الصناعات والحرف).

٩ - مع تفهم احتياج القطاع الزراعي لزمن أطول، فإنه من الضروري تقنين عمل الأطفال فيه بنظام «الاستثناء الفردي المقنن» (طبقاً للبند ٣) لا بنظام «الاستثناء الجماعي المطلق» كما هو الحال في قانون العمل الحالي.

١٠ - أخيراً يمكن لجهاز «التلفزيون» (وهو احتكار حكومي ويصل لـ ٩٠٪ من المواطنين) أن يلعب دوراً تعبويًا متميزاً للتأثير على الرأي العام وكل الأطراف المرتبطة بموضوع عمل الأطفال في اتجاه تقليص الظاهرة ورعاية ضحاياها. إن من الممكن لهذا الجهاز المؤثر أن يلعب دور الجندي الباسل الذي يجر خلفه جيشاً من المقاتلين ضد استغلال الطفولة العاملة (ملحوظة: لم يعرض التلفزيون المصري حتى الآن الفيلم التسجيلي «الطفولة المكبلة» الذي يتناول عمل الأطفال في خمس دول من بينها مصر وعرض في العشرات من محطات التلفزيون في العالم).

وأخيراً فإن شيئاً عينيًا يمكن أن ينجز في صدد مكافحة ظاهرة عمل الأطفال ورعاية الطفولة العاملة إذا ما ركز المعنيون علي برنامج زمني يحاولون بموجبه تجسيد ولو خطوة واحدة في العام الواحد، ثم تقييم ما تم إنجازه بالفعل في نهاية العام لاستكمال النقص والانتقال لخطوة جديدة في العام التالي. وبذلك يكون إعمال مثل المقترحات السابقة مسألة قابلة للإنجاز في غضون أفق زمني مداه ١٠ - ١٥ سنة. أما مجرد «الكلام» في الموضوع بنفس «المفردات» و «الادعاءات» في «كل لحظة» وداخل نفس «الندوات» و «التقارير» فمعناه الفشل المحتوم سلفاً رغم

الإمكانية الواقعية للنجاح المتدرج في تخفيف آلام
المحرومين .. الصغار والكبار ! ..

فمن الطبع

- السيد المسيح عابر سبيل أم صانع تاريخ - حنا عبد المسيح.

- مصر وعصر المعلومات - عبد الخالق فاروق.

- محاضرات في فلسفة الدين - هيجل (٩ أجزاء)

١ - مدخل إلى فلسفة الدين - ترجمة د. مجاهد عبد المنعم مجاهد

٢ - فلسفة الدين - ترجمة د. مجاهد عبد المنعم مجاهد

- الجامع والجامعة - د. أحمد عبدالله رزّه

- أطفال برتبة عمال - د. أحمد عبدالله رزّه

- الأطفال الكادحون - د. أحمد عبدالله رزّه

- الطلبة والسياسة - د. أحمد عبدالله رزّه

- الخلاص بالفن - د. حسن حماد

- فلسفة الدين عند كيركجارد - د. حسن يوسف

- جدل الحب والحرب - هيرقليطس

- اكتشاف الطفل - د. ماريا مونتييسوري

- العقل المستوعب - د. ماريا مونتييسوري

مطبعة : بي أتشروبرس

ت : ٤٩٣١٨٣٥

مشروع الرعاية الجزئية للطفولة العاملة

Project of Partial Care for Working Children (PCWC)

- يعمل آلاف الأطفال (سن 5-15 سنة) في مثلث مصر القديمة الذي يتكون من ثلاث مناطق صناعية :
الضخارية - المدابغ - الورش .
- ينتمى هؤلاء الأطفال لأسر فقيرة معظمها مهاجر من الريف وتعيش في المغرب المحيطة بهذه المناطق الصناعية .
- يقع مركز الجيل على مقربة من هذا المثلث ويقوم بالدراسة العملية لهؤلاء الأطفال العاملين .
- يقوم المركز أيضاً بتقديم خدمة عمومية لبضعة عشرات من هؤلاء الأطفال من خلال مشروع الرعاية الجزئية للطفولة العاملة .
- يحضر الأطفال يوم أجازتهم إلى المركز ويقضون يوماً كاملاً كل اسبوع ، حيث يتاح لهم الآتي :
 - رسة الألعاب الرياضية والألعاب الترفيهية .
 - ممارسة الهوايات الفنية .
 - مشاهدة التلفزيون والفيديو والسينما و المسرح والعرائس .
 - تناول وجبة طعام كاملة .
 - الكشف الطبي والعلاج المجاني .
- في المناسبات والأعياد يوفر المركز لهؤلاء الأطفال هدايا من الملابس والألعاب والنقود .
- يقوم المركز بالرعاية النفسية للأطفال ومحاولة حل مشاكلهم العائلية .
- يوفر المركز خدمة معو الأمية واستكمال التعليم لمن يرغب منهم .

• يهدف المركز من كل هذا إلى تعويض هؤلاء الأطفال ولو جزئياً عن الحرمان الذي يعرفونه في مجال العمل والأسرة والحياة عموماً .

• يعتمد المركز على نفسه وعلى مساعدات فاعلي الخير لتقديم هذه الخدمة المجانية لهؤلاء الأطفال المستحقين .

فساعدنا
(بالمال .
القديمة و
واللعب
تست

31

Bibliotheca Alexandrina



0325216

مركز الجيل
للدراسات الشبابية والاجتماعية
AL - JEEL Center
FOR Youth & Social Studies

